

## **5-8 KLASIŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKA PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS**

### **1. Lietuvių kalba.**

#### 1.1. Vertinama:

- kontroliniai darbai, testai, diktantai, rašiniai;
- savarankiški darbai;
- teksto suvokimo užduotys;
- apklausa žodžiu;
- eilėraščių deklamavimas;
- kūrybinės užduotys;
- projektiniai darbai;
- dalyvavimas olimpiadose, konkursuose.

1.2. Namų darbų atlikimas fiksuojamas visą laiką, o vertinama pagal individualią mokytojo vertinimo sistemą.

1.3. Per pusmetį mokiniai gauna ne mažiau kaip po 10 pažymių.

### **2. Pirmoji užsienio (anglų) kalba**

2.1. Mokinių anglų kalbos pasiekimai vertinami už monologą (pasakojimą), dialogą, rašytinio teksto suvokimą, klausymą ir rašymo užduotis.

2.2. Vertinimo periodiškumas: mokiniai įvertinami pažymiais iš kiekvienos temos. Kaupiamasis vertinimas taikomas už namų darbų atlikimą ir aktyvų dalyvavimą pamokose, konkursuose, olimpiadose ir kt. dalyko renginiuose. Kaupiamojo vertinimo pažymys gali būti išvedamas iš 10 sukauptų simbolių, arba iš 3 dalinių pažymių.

2.3. Kiekvienas mokinys per pusmetį gauna ne mažiau kaip po 7 pažymius.

### **3. Antroji užsienio (rusų, vokiečių) kalba**

3.1. Šeštų klasių pasiekimai vertinami už raidyno įsisavinimą, žodžių diktantus, skaitymo techniką, darbą su tekstais, dialogus, monologus, kalbos vartosenos užduotis.

3.2. Septintų - aštuntų klasių mokinių pasiekimai vertinami už monologus, dialogus, rašymo, skaitymo bei kalbos vartosenos užduotis.

3.3. Vertinimo periodiškumas: mokiniai įvertinami (pažymiais) iš kiekvienos temos (6-10 pamokų ciklas). Kiekvienas mokinys per pusmetį gauna įvertinimą iš visų keturių kalbinės veiklos rūšių (kalbėjimo, klausomo bei skaitomo teksto supratimo, rašymo).

3.4. Kaupiamasis vertinimas taikomas už namų darbų atlikimą ir aktyvų dalyvavimą pamokose, už dalyvavimą įvairiuose projektuose, konkursuose, šventėse.

3.5. Kiekvienas mokinys per pusmetį gauna ne mažiau kaip po 5 pažymius.

### **4. Matematika**

#### 4.1. Vertinama:

- kontroliniai darbai;
- testai;
- savarankiški darbai;

- kūrybinės užduotys;
- projektiniai darbai;
- dalyvavimas olimpiadose, konkursuose.

4.2. Kaupiamasis vertinimas taikomas už namų darbų atlikimą, atsakinėjimą žodžiu, užduočių atlikimą raštu ir aktyvų dalyvavimą pamokose. Namų darbų atlikimas fiksuojamas ir vertinamas pagal individualią mokytojo vertinimo sistemą.

4.3. Kiekvienas mokinys per pusmetį gauna ne mažiau kaip po 9 pažymius.

## **5. Gamta ir žmogaus**

5.1. Vertinama:

- kontroliniai darbai užbaigus kiekvieną skyrių;
- savarankiški darbai;
- kūrybiniai darbai;
- projektiniai darbai;
- dalyvavimas konferencijose, konkursuose, viktorinose.

5.2. Kiekvienas mokinys per pusmetį gauna ne mažiau kaip po 5 pažymius.

## **6. Biologija**

6.1. Vertinama:

- praktikos darbai;
- kontroliniai darbai (sudėtiniai klausimai, testai, schemų analizavimas) užbaigus skyrių;
- apklausa žodžiu;
- apklausa raštu;
- darbai pratybų sąsiuvinuose;
- projektiniai darbai;
- dalyvavimas konferencijose, konkursuose, viktorinose, olimpiadose;
- vertinami bendrieji mokinių gebėjimai (žinios ir supratimas), praktiniai gebėjimai.

6.2. Vertinimo periodiškumas: mokiniai, kurie turi vieną savaitinę pamoką, gauna ne mažiau kaip 4 pažymius, dvi savaitines pamokas - ne mažiau kaip po 5 pažymius per pusmetį.

## **7. Istorija**

7.1. Vertinama:

- kontroliniai darbai arba savarankiški darbai užbaigus kiekvieną skyrių;
- praktikos darbai;
- kūrybiniai darbai;
- apklausos žodžiu ar raštu;
- dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose, kituose su istorija susijusiuose renginiuose.

7.2. Kaupiamuoju pažymiu mokiniai vertinami už namų darbų atlikimą, pratybų užduočių atlikimą, atsakinėjimą žodžiu, užduočių atlikimą sąsiuvinyje.

7.3. Kiekvienas mokinys per pusmetį gauna ne mažiau kaip po 5 pažymius.

## **8. Geografija**

8.1. Vertinama:

- kontroliniai darbai (duomenų interpretavimas, sudėtiniai klausimai, geografinių uždavinių sprendimas, testai, schemų analizavimas ir braižymas) užbaigus temą, skyrių;

- pratybų sąsiuvinių pildymas;
- apklausos raštu;
- kūrybiniai darbai;
- praktiniai darbai;
- projektiniai darbai;
- dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose.

8.2. Kiekvienas mokinys per pusmetį gauna ne mažiau kaip po 5 pažymius.

## **9. Fizika**

9.1. Vertinama:

- kontroliniai darbai užbaigus skyrių;
- apklausos žodžiu;
- savarankiški darbai (kaupiamieji 2-4 darbų);
- testai;
- laboratoriniai darbai;
- projektiniai ir kūrybiniai darbai.

9.2. Vertinami bendrieji mokinių gebėjimai (žinios ir supratimas), praktiniai gebėjimai, kompetencijos.

9.3. Vertinimo periodiškumas: esant 1 savaitinei pamokai - ne mažiau kaip 4 pažymiai per pusmetį, esant 2 savaitinėms pamokoms - ne mažiau kaip 5 pažymiai per pusmetį.

## **10. Chemija**

10.1. Vertinama:

- kontroliniai darbai užbaigus skyrių;
- savarankiški darbai, testai;
- atsiskaitomieji darbai žodžiu arba raštu;
- praktikos darbai;
- kūrybinės užduotys;
- projektiniai darbai;
- dalyvavimas olimpiadose, gamtamokslinėse konferencijose, viktorinose ar kituose renginiuose.

10.2. Namų darbų atlikimas fiksuojamas ir vertinamas pagal individualią mokytojo vertinimo sistemą.

10.3. Kiekvienas mokinys per pusmetį gauna ne mažiau kaip po 5 pažymius.

## **11. Muzika**

11.1. Vertinama:

- muzikinė raiška (dainavimas, grojimas, ritmavimas, solfedžiavimas);
- muzikos klausymasis, apibūdinimas ir vertinimas;
- muzikinių sąvokų žodyno įvaldymas;
- muzikos pažinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje;
- kūryba;
- trumpalaikiai muzikiniai projektai;
- žinios apie muzikinės kultūros reiškinius, muzikos istoriją.

11.2. Vertinant atsižvelgiama į mokinio muzikinius gabumus ir gebėjimus, pastangas ir individualią pažangą.

11.3. Kiekvienas mokinys per pusmetį gauna ne mažiau kaip 4 įskaitas.

## 12. Dailė

12.1. Vertinama:

- dailės raiška (idėjų kėlimas; technikų taikymas; grafinių, spalvinių ir erdvinių raiškos priemonių naudojimas; savo dailės kūrinių parodymas);
- dailės raiškos ir dailės kūrinių stebėjimas, interpretavimas ir vertinimas;
- dailės reiškinių pažinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje.

12.2. Per pusmetį mokiniai privalo atlikti ne mažiau kaip 4 įskaitinius darbus.

## 13. Technologijos

13.1. Vertinama:

- projektavimas (projektinių idėjų paieška, užduočių formulavimas, detalizavimas, tikslinimas, apibendrinimas grafinė/aprašomąja forma (mityba/elektronika - užduoties suvokimas; tekstilė/konstruktinės medžiagos - kompozicinė charakteristika));
- informacijos, skirtos projektinėms užduotims, medžiagoms pažinti ar technologiniams procesams atlikti, paieška, kaupimas, taikymas ir pateikimas (mityba/elektronika - darbo kokybė, patiekalų kokybė; tekstilė/konstruktinės medžiagos – užduoties suvokimas);
- medžiagų pažinimas, jų pritaikymas projektinėms užduotims atlikti (mityba/elektronika - pasiruošimas pamokai: priemonės, produktai, įrankiai; tekstilė/konstruktinės medžiagos - tikslingas medžiagų panaudojimas);
- technologinių procesų pažinimas, atlikimas ir rezultatų pristatymas – projektinių užduočių praktinio atlikimo procesai ir pasiektų rezultatų pristatymas (mityba - higienos reikalavimų vykdymas, stalo serviravimas, elgesys prie stalo; tekstilė/elektronika/konstruktinės medžiagos - techninio atlikimo kokybė, darbo originalumas).

13.2. Mokinių pasiekimai fiksuojami mokinių darbų sąsiuvinuose, elektroniniame dienyne. Pamokose vertinami klasės, kūrybiniai, projektiniai darbai, diagnostinės užduotys, parodų lankymas, iniciatyvos.

13.3. Kiekvienas mokinys per pusmetį gauna ne mažiau kaip 5 įskaitas.

## 14. Kūno kultūra

14.1. Vertinama:

- sveika gyvensena (savęs pažinimas, savikontrolė, fizinis aktyvumas, sveika mityba, žinios apie neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų poveikį sveikatai);
- judėjimo įgūdžiai (taisyklinga laikysena, taisyklingas kvėpavimas, judėjimo gebėjimai: bėgimo, nešimo, stūmimo, ridenimosi, ropojimo, pusiausvyros išlaikymo) ir intelektiniai įgūdžiai (dėmesio sutelkimas, pasitikėjimas savo jėgomis);
- sporto šakos (lengvoji atletika, judrieji žaidimai, sportiniai žaidimai, bendroji gimnastika);
- veikla gryname ore (spartusis žygis, turizmas, slidinėjimas, orientavimosi sportas);
- netradicinis fizinis aktyvumas (mokinių amžių atitinkančios netradicinės, neolimpinės sporto šakos: sportiniai šokiai, aerobika, regbis, šaškės, šachmatai, smiginis, kėgliai, svarsčių kilnojimas, badmintonas, stalo tenisas ir kt.);
- dalyvavimas mokyklos, miesto ir respublikos varžybose.

14.2. Kiekvienas mokinys per pusmetį gauna ne mažiau kaip 4 įskaitas.

## 15. Šokis

15.1. Vertinama:

- šokio raiška (mokinių atskirų judesių ar šokių atkartojimo, atlikimo savarankiškai ar grupėje gebėjimai, įvairių šokio stilių pažinimas ir atskleidimas, šokio kalbos įvaldymas);
- kūrybinės užduotys (šokio patirties ir šokio kalbos plėtra remiantis konkrečiomis užduotimis, šokio suvokimas ir meninis išgyvenimas, estetinių įspūdžių išreiškimas žodžiu, analitinių ir vertinimo gebėjimų ugdymas);
- šokio pažinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje (įvairių šokio reiškinių, tradicijų, reikšmingumo visuomenės gyvenime tyrinėjimas ir asmeninės šokio patirties savistaba).

15.2. Vertinant atsižvelgiama į mokinio šokio gabumus ir gebėjimus, pastangas ir individualią pažangą.

15.3. Mokiniai vertinami kaupiamuoju vertinimu.

15.4. Kiekvienas mokinys per pusmetį gauna ne mažiau kaip 4 įskaitas.

## **16. Dorinis ugdymas (etika)**

16.1. Vertinama:

- saviugda ir savisauga (mokinio savistabos, saviugdų, tapatumo ir prasmės paieškos, sąžinės ugdymasis ir sveika gyvensena);
- dialoginis bendravimas (mokinių tarpusavio dialogo ir dėmesio kitam, kitaip jaučiančiam ir mąstančiam, supratimo ir empatijos ugdymasis, diskusijų ir susitarimų paieškos);
- socialiniai santykiai (mokymasis būti ir veikti kartu su įvairiais žmonėmis, žmonių grupėmis, savo vaidmens bendruomenėje ir demokratinėje visuomenėje supratimas);
- santykis su pasauliu.

16.2. Vertinimo kriterijai: motyvacija, veiklos uždavinių supratimas, veiklos aktyvumas, įsivertinimas.

16.3. Kiekvienas mokinys per pusmetį gauna ne mažiau kaip 4 įskaitas.

## **17. Dorinis ugdymas (tikyba)**

17.1. Vertinama:

- gyvenimo klausimų nagrinėjimas tikėjimo požiūriu;
- bendravimas ir sutarimas;
- Šventojo Rašto ir tikėjimo pažinimas;
- atsiliepimas į Dievo ir Bažnyčios kvietimą;
- dvasinis augimas.

17.2. Vertinamas sąmoningas sąvokų ir terminų apibūdinimas, tikėjimo tiesų, Šventojo Rašto ir Išganymo istorijos įvykių žinojimas, Bažnyčios struktūros, švenčių, tradicijų pažinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo, mokymosi ir elgesio motyvacijos, analizės ir problemų sprendimo gebėjimai.

17.3. Vertinimo kriterijai: motyvacija, veiklos uždavinių supratimas, veiklos aktyvumas, įsivertinimas.

17.4 Kiekvienas mokinys per pusmetį gauna ne mažiau kaip 4 įskaitas.

## **18. Žmogaus sauga**

18.1. Vertinama:

- sveikatai palanki elgsena;
- saugi elgsena buitinėje ir gamtinėje aplinkoje;
- saugi elgsena eismo aplinkoje;
- saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose.

18.2. Vertinimo kriterijai: atsakinėjimas, praktinių, diagnostinių ir kūrybinių užduočių atlikimas, darbas grupėje, dalyvavimas konkursuose, projektinių darbų atlikimas.

18.3. Kiekvienas mokinys per pusmetį gauna ne mažiau kaip 4 įskaitas.

### **19. Pasirenkamieji dalykai**

19.1. Mokinių pasiekimai (nuostatos, žinios ir supratimas bei praktiniai gebėjimai) vertinami **kaupiamuoju** vertinimu. Detaliau vertinimo tvarka išdėstoma kiekvieno pasirenkamojo dalyko programoje, su kuria supažindinami atitinkamą pasirenkamąjį dalyką pasirinkę mokiniai.

19.2. Pusmečių ir mokslo metų pabaigoje įvertinama įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

---