

Vertinimo ugdymui veiklos tyrimo grupės pri(si)statymas

*Jurgita Girdvainienė, Živilė Kovėraitė, Tatjana Kukelkienė,
Rasa Šlenderienė, Kamilė Valiušytė, **Birutė Klimašauskienė***

Tyrimo trukmė: 2022 m. sausis–birželis.

Tyrimė dalyvaujančios klasės:

2b – lietuvių kalbos pamokose;

5b – anglų kalbos pamokose;

5c – tikybos pamokose;

6a – lietuvių kalbos ir literatūros pamokose;

7a – technologijų pamokose.

Kriterijai (0-2): 0 - nevyko; 1 - vyko iš dalies; 2 - vyko

Vertinimo kriterijų aptarimui skiriama laiko pamokos pradžioje

Pamokos uždavinys aiškus, lengvai pamatuojamas, su kriterijais

Uždavinys formuluojamas kartu su mokiniais

Prie uždavinio kriterijų grįžtama mokiniui matuojantis pažangą pamokoje, įsivertinimas etapiškas

Mokiniai geba įsivertinti, laikomasi įsivertinimo susitarimų

Mokiniai aktyviai dalyvauja savo pačių mokymosi procese (dominuoja aktyvūs mokymosi metodai)

Mokiniai gali patys nu(si)statyti, kas konkrečiai sekasi, ko turi pasimokyti

Mokiniam sudaromos sąlygos išsikelti individualius uždavinius

Mokymosi veikla organizuojama atsižvelgiant į uždavinio kriterijus

Namų darbai personalizuoti: skiriami atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus

Dominuoja formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas

Pamokos vertinimo aptarimui, mokinių įsivertinimui skiriama bent 10 min. pamokos pabaigoje

Priimtu būdu fiksuojama mokinio individuali pažanga, stebimas pokytis

Vertinimo ugdymui kriterijai pamokoje

Naudojami metodai (+):

Pokalbiai

Mokinių stebėjimas pamokoje

Klausimų-atsakymų sesijos

Darbų aplankai

Refleksijos „žurnalai“

Kita (įrašykite metodo pavadinimą)

Darbas grupėse

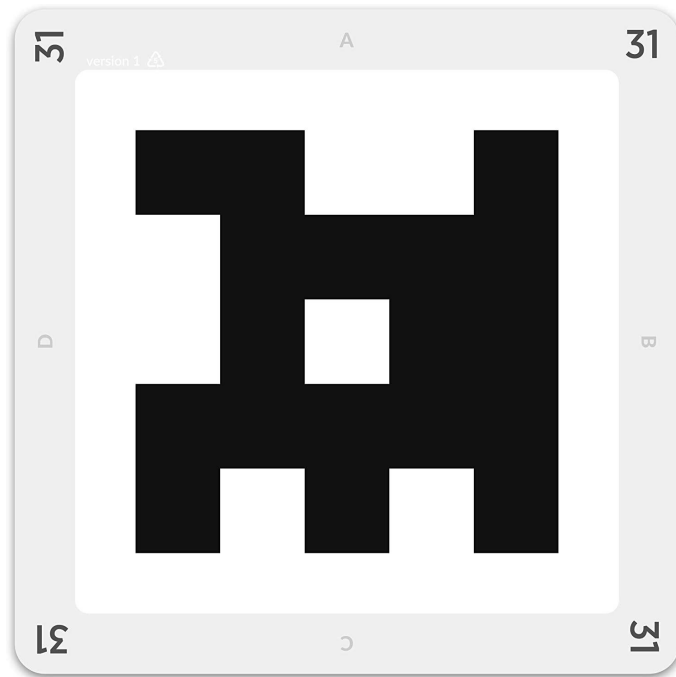
Vertinimas ugdymui tikybos pamokose

Sėkmės:

- Labai apgalvotas pamokos turinys;
- Konkretus ir mokinius motyvuojantis pamokos uždavinys;
- Kiekvienas mokinys įdarbintas;
- Nors ir dirba grupėse, negali „pasislėpti už kitų nugaros“;
- Kiekviena užduotis vertinama kaupiamaisiais balais;
- Suteikiama galimybė išsikelti asmeninį tikslą (pasiekti norimą lygį);
- Pamatuojamas pamokos rezultatas.

IKT priemonės, padedančios įsivertinti lietuvių kalbos ir literatūros pamokose

 **Mentimeter**



Kokios jūsų savybės labiausiai atsiskleidė šioje pamokoje?

- A** Darbštumas (gebėjau susikaupti, sekti pamoką, tinkamai elgtis ir dirbti pagal savo galimybes).
- B** Bendradarbiavimas (gebėjau gerai dirbti poroje, padėti draugui, prašyti jo pagalbos).
- C** Lyderystė (stengiausi kuo geriau įgyvendinti pamokos uždavinį, būti pirmas(-a), pateikti tiksliausius atsakymus).
- D** Kita (pasakykite žodžiu).

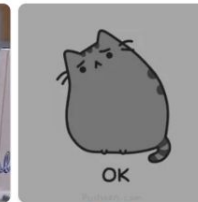
Nurodykite, kokiam skyriui priklauso prieveiksmiai, atsakantys į klausimus kaip? kuriuo būdu?

- A** Laiko
- B** Vietos
- C** Būdo
- D** Priežasties

Įvertinkite savo darbą ir nuotaiką pamokoje.



A



B



C



D

VU tyrimo metu išryškėjusios lietuvių kalbos ir literatūros pamokų sėkmės:

1. Mokiniai tapo aktyvesni, dauguma geba savarankiškai suformuluoti pamokos uždavinį, tinkamai įsivertinti, nurodyti, ko dar nemoka;
2. Dėl diferencijuoto uždavinio, formuojamojo vertinimo ir nuolatinio grįžtamojo ryšio kiekvienas mokinyss gali patirti sėkmę;
3. Taikomas „A mokinio“ metodas leidžia kiekvienam mokiniui pabandyti moderuoti pamoką: padėti klasei grįžti prie uždavinio, įsivertinti.
4. Dėl kokybiškų refleksijų padaugėjo mokinių, kurie nori tobulinti savo gebėjimus lietuvių kalbos konsultacijose. Mokinių iniciatyva susiformavo nuolatinės papildomai besimokančiųjų grupės.

VU tyrimo sėkmės antros klasės lietuvių kalbos pamokose:

1. Pagerėjo mokinių įsivertinimo gebėjimai. Jie atsakingiau dirba pamokoje, įsitraukia į veiklas, stengiasi pasiekti užsibrėžtą tikslą, gali įvardinti, kas jiems sekasi, o ko dar reikėtų pasimokyti (tai padaryti padeda aiškūs vertinimo kriterijai);
2. Naudojant įvairius vertinimo metodus ir formas mokiniai pozityviau reaguoja į grįžtamąjį ryšį;
3. Sukurtos vertinimo sistemos padeda kiekvienam mokiniui patirti sėkmę;
4. Grįžtamasis ryšys mokytojui padeda planuoti kitas pamokas, pastebėti, kaip mokiniams sekasi, kaip jie jaučiasi.

Vertinimo ugdymui pamokoje pavyzdys

Kuo užaugus taps kriaušytė?



- **Raiškiai ir su intonacija** perskaitysiu tekstą vaidmenimis.
- **Nustatysiu, kokio laiko** veiksmo žodžiai paryškinti tekste (bent 6 nuspalvinsiu teisingai).
- **Sukursiu** bent 3 sakinius su veiksmo žodžiais.
- Parašysiu veiksmo žodžius **pagal veiksmo klausimą** (bent 2 eilutes).

	Taip	Ne	Iš dalies
Skasčiau tekstą vaidmenimis			
Nuspalvinau veiksmo žodžius			
Sukūriau sakinius			
Parašiau veiksmo žodžius pagal klausimus			



Galiu save pagirti, nes...

Man dar reikėtų...

Žinutė mokytojai

2

3



14-16



9-13



5-8



Taisyklingas skaitymas.



Intonacija skaitant.



Kriaušytė

Janina Degutytė

Vienoje kryžkelėje stovi kriaušė – aukšta aukšta ir balta kaip sniego kalnas. Tik nuo jos dvelkia ne šaltis, o šiluma. Nes ant žydinčių šakų nutupia saulės spinduliai ir auksasparnės bitės. Vieną rytą kriaušei gimė maža dukrytė – žalia atžalėlė.

- Kas aš? – paklausė tas mažytis žalias stiebelis.
- Tu – maža kriaušytė. Užaugsi ir būsi toks didelis medis kaip aš.
- Ir būsiu tokia balta kaip tu?
- Dar baltėsnė.
- Ir taip kvepesiu?
- O!... – šypsodamasi kalbėjo kriaušė. – Tu taip kvepesi, kad paukščiai ir žvėrys iš toli ateis tavęs lankyti.
- Atžalėlė apsidžiaugė ir suplojo savo lapeliais – dviem žaliais delniukais.
- Ak, aš noriu greitai užaugti!
- Palauk, dar pirmoji tavo diena nepasibaigė.
- O kada ji pasibaigs?
- Kai saulė užmigs.
- Tai tegu ji greičiau eina miegoti! – atžalėlė buvo labai nekanti.
- Bet jeigu ji taip greit nueis ir tavęs nesulaužys, tu visškai negalėsi augti.



Kokiais skyrybos ženklais baigiami šie sakiniai? Kaip kurį sakinį skaitysi?

– Kas aš?

– Tu – maža kriaušytė.

– Ak, aš noriu greitai užaugti!

– Palauk, dar pirmoji tavo diena nepasibaigė...

	Taip	Ne	Iš dalies
Skaičiau tekstą vaidmenimis	✓		
Nuspalvinau veiksmo žodžius	✓		
Sukūriau sakinius	✓		
Parašiau veiksmo žodžius pagal klausimus	✓		



Galiu save pagirti, nes...

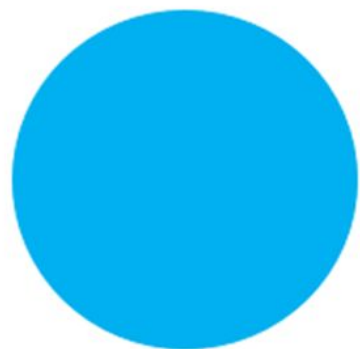
Atlikau visas užduotis. surinkau visas
kraužytes. Džiaugiasi sarkimi

Man dar reikėtų...

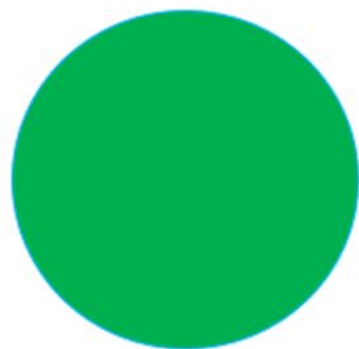
sakinių parašyti taisyklingai

Žinutė mokytojai Ačiū už užduotis

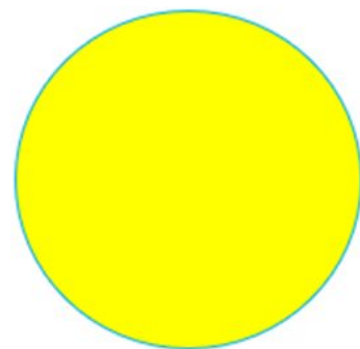
Namų darbas



Pratybos
71 psl.



Pratybos 72
psl. (2)
arba 71 psl.



Pratybos
24 psl. (1)



VU tyrimo sėkmės 5b klasės anglų kalbos pamokose

Mokiniai:

noriai įsitraukia į pamokos veiklas;

išsikelia realius mokymosi tikslus ir uždavinius;

tinkamai įsivertina pamokoje atliktas užduotis, įvardina, kas sekasi, aptaria klaidas ir jas koreguoja;

tikslingai planuoja mokymosi laiką;

numato tolesnius mokymosi žingsnius.



Mokytojui VU kultūros plėtojimas pamokose padeda:

įtraukti mokinius į sąmoningą mokymąsi;

išnaudoti IKT galimybes mokyti ir mokytis;

planuoti kitas pamokas.



we will:

learn **15** sports words;

do ? exercises to remember them.

15



A task from slides

A task from



Aktyviti ,Windows
Programi suktiviti ,Win



I will be able to

identify at least ? sports out of 15.



to identify at least _____ sports out of 15.

1 Match photos A-O to the sports.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> aerobics | <input type="checkbox"/> hockey |
| <input type="checkbox"/> archery | <input type="checkbox"/> karate |
| <input type="checkbox"/> athletics | <input type="checkbox"/> rugby |
| <input type="checkbox"/> badminton | <input type="checkbox"/> running |
| <input type="checkbox"/> basketball | <input type="checkbox"/> sailing |
| <input type="checkbox"/> canoeing | <input type="checkbox"/> skiing |
| <input type="checkbox"/> cricket | <input type="checkbox"/> volleyball |
| <input type="checkbox"/> gymnastics | |

_____ 15

2 Answer the questions with sports in exercise 1.

In which sport do you ...

- 1 play in a team and hit a ball with a stick?
- 2 play in a team of five and throw a ball into a net?
- 3 play in a team and hit a ball with your hands?
- 4 move quickly in a boat with a sail?
- 5 play in a team and kick or throw a ball shaped like an egg?
- 6 move quickly on snow?
- 7 play in a team with a bat and a ball in summer? _____ 7



3 Write the sports.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 9. _____ |
| 2. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 12. _____ |
| 5. _____ | 13. _____ |
| 6. _____ | 14. _____ |
| 7. _____ | 15. _____ |
| 8. _____ | |



My little steps to success

Date (day/month)	16-11	12-16	03-03	03-22	03-29	31-03-2021	05-03-2021	19-05-2022					
Theme	Diagnostic test	Telling the time	Short test on present simple + -	Short test on school subject	Short test on classroom idiom	Final test on present simple	Unit 1 test	Diagnostic Test					
Self assessment	8	8	8	8	10	9	12	8-7	34	8-7	95	75	
Evaluation	7.5		10	8	10	14	9	35	8				
I have to improve.....	As em nenatenkinta samo day by week buti atidestpe in labian reiki a ponitku totu taryyeli	I did no mistakes yay!!!	A mistake yay!!! good work	I did no mistakes yay!!! I proud of my self.	Dingian pagitku totu aluminium in kaad reiki in padeit 1, es.	I am happy that I got 8 I glad that I did so well.							

I need to learn school subjects
I need to learn on in at

I will study more on negative sentences.

As džiangiuosi savo rezultata. Bet man reiki ta nasi-
kautoti at, in, on.

VU tyrimo sėkmės 7a klasės technologijų pamokose

Mokiniai aktyvesni pamokoje, laisvesnis bendravimas, atsakingesnis įsitraukimas į veiklas.

Mokiniai geba išsikelti individualius uždavinius.

Įžvelgia savo ir kitų klasės draugų veiklos stiprybes bei tobulintinas sritis.

Mokinys, vertindamas save, ne tik pats mato savo pažangą, bet ir mokytojui parodo, ar visa informacija buvo suprantama, ar reikia papildomos pagalbos.

Technologijose taikau įsivertinimą žodžiu ir raštu.

Įsivertinimo būdai: individualus ir darbo grupėse.

Įsivertinimo užduotys eigoje...

Pamokoje sužinojau

Buvo įdomu

Norėčiau daugiau sužinoti

Kaip sekėsi šią pamoką?

Sužinojau

Išmokau

Kilo klausimų

Pritaikysiu

Klausimas

Atsakymas

Pamokoje labiausiai patiko

Pamokoje nepatiko

Būtų įdomu, jeigu...

Atlikęs darbą supratau

Mano požiūris pasikeitė, nes

Šia tema dar norėčiau...

Kitos pastabos...

Technologinių procesų vertinimas

Data:

Klasė:

Tema:

Užduotis:

Įsivertinimas

Eil. Nr.	Mokinis pavardė, vardas	Pasiruošimas		Technologiniai procesai			Patiekimas į stalą (serviravimas)	Patiekalo vertinimas (patiekalo skonis)	Saugus (tvarkingas) darbas	Darbo vietos sutvarkymas	Balai
		Spec. Apranga	Produktai	Produktų paruošimas	Gaminimas	Patiekalo estetiškas vaizdas					
Taškai		0-1	0-1	0-1	0-1-2	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	Suma
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
Pavyko		Sunkiai sekėsi			Ką darytume kitą kartą			Naudingumas			

Mokinių įsivertinimo pavyzdžiai

Atsakymas	Siūni su siuvimo mašina.
-	pradėtume patierpauš
-	kaip naudotis mašina
-	gavau labiau kontrybes
-	parabotai
-	koje labiausiai patiko
-	siuvimo mašina
-	apmintume maistą
-	kad patiekti vieną, nebūti užtikinti
-	šiuo metu
-	siūti su siuvimo mašina
Labiausiai nepatiko	-
Būtų įdomu jeigu...	Gaminimo maistą
Atlikęs darbą supratau	Kad aš gerai siūni
Mano požiūris pasikeitė, nes	Atlabar lengviau
Šia tema dar norėčiau...	-
Kitos pastabos...	-
Atsakymas	Siuvinėti
Labiausiai nepatiko	Siūti
Būtų įdomu jeigu...	jei būtų įdomu
Atlikęs darbą supratau	kad nebūvo taip sunku kaip maniau.
Mano požiūris pasikeitė, nes	mašelis gražus garso
Šia tema dar norėčiau...	padaryti daugiau išduočių
Kitos pastabos...	nera

TYBA	Įsivertinimo balai ir sritis: 0 blogai, 1 gerai, 2 puikiai				
prijuostę, plaunu rankas, (uė)	2	2			
reikiamas priemones, maisto	2	2			
reikalavimus	2	2			
o kokybę	2	2			
oju stalą, pagalba draugui,	2	2			
	MITYBA				
	Švara ir tvarka (turiu prijuostę, plaunu rankas, tvarkau darbo vietą/virtuvę)				
	2	2	2		
	Pasiruošimas (turiu reikiamas priemones, maisto produktus)				
	2	2	2		
	Gaminu pagal receptą ir reikalavimus				
	2	2	2		
	Mano darbo ir patiekalo kokybė				
	2	2	2		
	Mano elgesys (serviruoju stalą, pagalba draugui, mandagumas)				
	2	2	2		
A	Įsivertinimo balai ir sritis				
uostę, plaunu rankas,	2				
nas priemones, maisto	2				
ikalavimus	2				
kybę	2				
stalą, pagalba draugui,	1				
BA	Įsivertinimo balai ir sritis: 0 blogai				
ijuostę, plaunu rankas, (ę)	2	2			
amas priemones, maisto	2	2			
reikalavimus	2	2			
kokybė	2	2			
STILĖ	Įsivertinimo balai ir sritis: 0 blogai, 1 gerai, 2 puikiai				
u paaiškinti kitiems	2	2	2		
reikiamas priemones ir	2	2	2		
patytą ciliškumą, taupau	2	2	2		
kokybė, originalumas,	2	2	1		
	2	2	2		
MITYBA	Įsivertinimo balai ir sritis				
a (turiu prijuostę, plaunu rankas, vietą/virtuvę)	2	2			
turiu reikiamas priemones, maisto	2	2			
receptą ir reikalavimus	2	2			
patiekalo kokybė	2	2			
(serviruoju stalą, pagalba draugui,	2	2			
	MITYBA				
	Švara ir tvarka (turiu prijuostę, plaunu rankas, tvarkau darbo vietą/virtuvę)				
	2	2			
	Pasiruošimas (turiu reikiamas priemones, maisto produktus)				
	2	2			
	Gaminu pagal receptą ir reikalavimus				
	2	2			
	Mano darbo ir patiekalo kokybė				
	2	2			
	Mano elgesys (serviruoju stalą, pagalba draugui, mandagumas)				
	2	2			

