

ŠIAULIŲ SALDUVĖS PROGIMNAZIJA
UGDYMO KARJERAI (PROFESINIO ORIENTAVIMO) VEIKLOS PLANAS
2023–2024 m. m.

Tikslas. Užtikrinti Salduvės progimnazijoje (toliau – progimnazijoje) besimokančių mokinių ugdymą karjerai, profesinį konsultavimą, profesinį informavimą, stebėseną ir analizę remiantis aktualumo, prieinamumo, demokratiškumo ir visuotinum principais.*

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas visiems mokiniams įgyti karjeros kompetencijų savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo ir karjeros įgyvendinimo srityse.
2. Vykdyti mokinių profesinį konsultavimą ir informavimą individualiai bei grupėse.
3. Organizuoti mokiniams profesinį veiklinimą, padėti formuoti tolimesnę mokymosi kryptį pagal įgytas žinias ir patirtį.
4. Bendradarbiauti su progimnazijos bendruomene, socialiniais partneriais, visuomeninių organizacijų ir kitų suinteresuotų grupių atstovais.

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos/Priemonės	Dalyviai	Datos	Partneriai	Laukiamas rezultatas
1.	<i>Planavimas</i>	Informacijos rinkimas apie dominančias profesines sritis, organizuojant mokinių apklausas, vedant individualius pokalbius ir konsultacijas. Surinktos informacijos analizės rezultatai naudojami planuojant socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) veiklas.	5–8 kl. mokiniai	rugsėjis – lapkritis	Įvairūs socialiniai partneriai, atsižvelgiant į mokinių apklausos ir konsultacijų metu įvardintas dominančias profesines sritis.	1. Pamokų metu atlikta 5–7 kl. mokinių apklausa (surinkti, susisteminti ir išanalizuoti duomenys). 2. Įvykdytos individualios konsultacijos ir pokalbiai su visais 8 kl. mokiniais, susisteminta informacija apie mokinius.

2.	<i>Kvalifikacijos kėlimas</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esant galimybei dalyvauti mokymuose ir seminaruose, skirtuose karjeros specialistams. 2. Bendradarbiavimas ir gerosios patirties dalijimasis su Šiaulių miesto gimnazijų ir progimnazijų karjeros konsultantais. 3. Mokymai pagal karjeros specialisto kvalifikacijos tobulinimo programą asmenims, teikiantiems PO (toliau – PO) paslaugas bendrojo ugdymo mokyklose. 	-	Visus metus	<ul style="list-style-type: none"> • Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centras; • Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras; • Mokinių ugdymo karjerai informacinė sistema (www.mukis.lt). 	Įgytų žinių ir patirties taikymas praktikoje.
3.	<i>Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo karjerai (toliau – UK) temų integravimas į dalykų pamokas ir klasių valandėles. • UK programos integravimo stebėseną. 	Dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Įvairūs socialiniai partneriai, atsižvelgiant į pamokos temą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarpdalykinė integracija taikant UK programą. 2. Reguliariai atlikta stebėseną UK programos integravimo į dalykų pamokas ir suteiktos rekomendacijos mokytojams apie integravimo galimybes.
4.	<i>Mokinių profesinis informavimas</i>	SKU stendo priežiūra ir pildymas, kad mokiniai rastų informaciją apie organizacijas, kurias aplankė ir (arba) gali aplankyti.	5–8 kl. mokiniai	Visus metus	Įvairūs Šiaulių miesto socialiniai partneriai	SKU stende talpinama mokiniams aktuali informacija visus mokslo metus.
5.	<i>Mokinių profesinis konsultavimas</i>	Individualių konsultacijų organizavimas padedant mokiniams: pažinti save; reflektuoti įgytą patirtį; išsiskirti ir siekti karjeros tikslo;	5–8 kl. mokiniai	Visus metus	Įvairūs Šiaulių miesto socialiniai partneriai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įvykdytos konsultacijos, susisteminta informacija apie mokinius. 2. Parašytos mokinių

		ieškoti savanorystės vietų; 5–8 kl. pildyti AUGU („Asmenybės ugdymo(si) glausti užrašai“) dienoraštį.				refleksijos. 3. Atlikta sisteminga mokinių SKU veiklų įvykdymo/socialinių valandų rinkimo stebėseną. 4. Užpildyti AUGU dienoraščiai.
6.	<i>Mokyklos bendruomenės narių (administracijos, klasių vadovų, dalykų mokytojų ir kt.) vykdomų PO veiklų koordinavimas</i>	Informacijos teikimas profesinio orientavimo klausimais.	Klasių vadovai ir dalykų mokytojai	Visus metus	Įvairūs socialiniai partneriai, įsitraukiantys į SKU veiklų organizavimą	Suorganizuotos ir įvykdytos PO veiklos.
7.	<i>Mokinių tėvų profesinis informavimas ir konsultavimas</i>	Dalyvavimas vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) pokalbiuose aptariant individualią mokinio pažangą.	Vaikų tėvai/globėjai, klasės vadovai, dalykų mokytojai	Visus metus		Įsitraukimas į vaiko individualios pažangos stebėseną.
8.	<i>Tėvų įtraukimas į mokinių PO veiklas</i>	Informacijos rinkimas apie tėvų darbo vietas.	Klasių vadovai, mokiniai, mokinių tėvai/globėjai	sausis – birželis		Tėvų/globėjų įtraukimas į PO veiklas.
9.	<i>Kultūrinės, meninės, pažintinės, projektinės veiklos, neformaliojo švietimo, suderinto su ugdymu karjerai, organizavimas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Karjeros dienos mokykloje organizavimas. • STEAM, OPA programų koordinavimas. 	Dalykų mokytojai, klasės vadovai, mokiniai, STEAM, OPA programų rengėjai	Visus metus	Šiaulių miesto socialiniai partneriai	Suorganizuota ugdymo karjerai diena mokykloje, įgyvendintos 4 STEAM ir 8 OPA programos.
10.	<i>Dalijimasis gerąja darbo patirtimi</i>	Dalyvavimas metodinio būrelio susirinkimuose, konferencijose,		Visus metus	Šiaulių miesto savivaldybės	Idėjų ir gerosios patirties (įgytos susirinkimuose,

		pranešimų (PO tema) klausymas.			Švietimo centras	konferencijose) sisteminimas, kaupimas, pritaikymas darbe.
11.	<i>Veiklos viešinimas</i>	Informacijos viešinimas mokyklos internetiniame puslapyje (naujienu, SKU ir UK skiltyse) ir socialinėse paskyrose, socialinių veiklų registravimas SKU kalendoriuje.	Mokyklos internetinės svetainės administratorė	Visus metus		Paviešintos vizitų, išvykų akimirkos (nuotraukos) ir aprašymai mokyklos tinklalapyje, soc. tinkluose, užregistruotos SKU veiklos, Šiaulių m. SKU kalendoriuje.
12.	<i>Veiklos įsivertinimas</i>	2023–2024 m. m. PO plano įgyvendinimo analizė, atliekamas tyrimas, mokinių, anketavimas/apklausa dėl PO veiklos tobulinimo mokykloje, ataskaitų, siūlymų PO veiklai tobulinti teikimas.	5-8 kl. mokiniai	balandis – birželis		Parengtas tyrimo (apklausos, anketos) instrumentas, parengta ataskaita, pristatant praėjusių mokslo metų PO plano įgyvendinimą.

*aktualumo – veikla atitinka pažintinį objektą lankančių vaikų kultūrinę ir socialinę patirtį;

demokratiškumo – mokyklos bendruomenė identifikuoja poreikius ir nustato prioritetus;

prieinamumo – veikla prieinama visiems vaikams nepriklausomai nuo jų mokymosi galimybių pasiekimų ir socialinės padėties;

visuotinumą – lėšos pažintinei veiklai yra skiriamos kiekvienam vaikui, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.