

# Mobilumo dienoraštis



MOKOMĖS PRIIMTI:  
TARPKULTŪRINIS UGDYMAS  
ŠIUOLAIKINĖJE MOKYKLOJE



Erasmus+

Projekto Nr.  
LT01-KA122-SCH-000015253

# Apsilankymas Katowicuose

## Pirma diena

Salduvės progimnazijos mokinės Odrė, Adriana, Milda, Livija, Elzė ir Ema kartu su lietuvių kalbos mokytoja Tatjana ir anglų kalbos mokytoja Edita dalyvavo Erasmus+ mobilume Lenkijoje, Katowicų (Katowice) mieste. Pirma diena buvo skirta susipažinti su „Zespół Szkolno-przedszkolny Nr 2“ mokyklos mokiniais ir mokytojais, pristatyti Lietuvą, Šiaulius ir savo progimnaziją, daugiau sužinoti apie Lenkiją ir Katowicų. Merginos greitai susidraugavo su bendraamžėmis iš Lenkijos, bendraudamos tobulino anglų kalbos žinias, mokėsi šokti tautinius šokius, dalyvavo fizikos ir ispanų kalbos pamokose. Mobilumo dalyvės savo įspūdžius fiksuoja rašydamos dienoraščius, dalijamės jų ištraukomis.

**Adriana:** „Šiandien man labai patiko, susiradau naujų draugų. Visi ten labai draugiški ir smagūs, tas man labai patiko. Nors mokykla nėra didelė ir prabangi, bet joje, atrodo, labai linksma.“

**Odrė:** „Kai atvažiavom į mokyklą, tikėjausi, kad ten bus nedrąsūs mokiniai, bet labai nudžiugau pamačiusi, kad jie visi paprasti, draugiški ir labai malonūs. Patiko ispanų pamoka. Mokytojas irgi buvo labai draugiškas ir domėjosi lietuviškais žodžiais.“

**Elzė:** „Susipažinusi su mokyklos merginomis supratau, kad nėra ko jaudintis, nes merginos labai draugiškos. Jos mus priėmė labai šiltai, užmezgėme šiltą ryšį, manau, tas labiausiai ir patiko.“

**Livija:** „Merginos buvo labai draugiškos ir linksmos, su jomis buvo smagu bendrauti, o berniukai šiek tiek drovūs. Labai patiko, kad mergaitės mums parodė savo tautinius šokius.“

**Ema:** „Pirmą dieną susipažinome su lenkais, jie parodė mums mokyklą, pasiūlė užkąsti, pristatė savo skaidres. Labai malonu buvo sudalyvauti ispanų ir fizikos pamokose, esu labai dėkinga.“

**Milda:** „Iš pradžių buvo nedrąsu ir stengiausi pralaužti ledą, tačiau kai pralaužiau, susidraugavau, bendravau, juokiausi. Nemanau, kad kažkas gyvenime yra mane taip šiltai ir jaukiai priėmęs.“





# Antra diena

Antrą mobilumo dieną dalyvės lankėsi Sileziečių etnografiniame parke (Górnośląski Park Etnograficzny w Chorzowie), kur susipažino su sileziečių kultūra, gyvenimo būdu senovėje. Sileziečiai – Vidurio Europos regiono Silezijos (dabartinė Lenkija, Vokietija ir Čekija) gyventojai. Lenkijoje gyvenantys sileziečiai laikomi viena iš lenkų etnografinių grupių, turinčių savo dialektą. Vienas iš sileziečiams svarbių amatų – puodininkystė, todėl merginoms buvo pasiūlyta išbandyti senovinį indų gaminimo būdą. Po labai įdomios ekskursijos ir edukacijos projekto dalyvės lankėsi zoologijos sode.

**Milda:** „Šią dieną pradėjome nuo susitikimo su draugėmis iš Lenkijos. Kartu pėdinome iki „liaudiško“ muziejaus, kur buvo senovinių namų, bažnyčia... Taip pat iš molio lipdėme lėkštutes, kad geriau suprastume, kaip tai darydavo žmonės senovėje. Po kiek laiko pasiekėme zoologijos sodą. Buvo malonu matyti, kaip nušvinta mano draugių akys, kai praeiname pro gyvūnus. Ši diena buvo tikrai įspūdinga, miela.“

**Adriana:** „Muziejuje daug sužinojau ir pamačiau įdomių senų pastatų. Aprodė bažnyčią, namus, malūną. Muziejuje dar darėme lėkštutes ar padėkliukus iš molio. Zoologijos sode pamačiau kelis dar nematytus gyvūnus. Parkas buvo labai didelis, labai patiko.“

**Elzė:** „Muziejaus gidas buvo draugiškas, pasakojo išsamiai ir įdomiai. Daug sužinojau apie senovės lenkų tradicijas, gyvenimo būdą. Edukacinė užduotis buvo labai lengva, sunkumų neiškilo. Dirbome su moliu, iš jo gaminome padėkliukus. Sužinojome, kad molis buvo plačiai naudojamas lenkų kultūroje (pavyzdžiui, indų gamyboje, namų statyboje ir t.t.). Vėliau, saulutei išlindus, pėdinome iki zoologijos sodo.“

**Odrė:** „Šiandien daug keliavom pėsčiomis. Pavargau, bet nesigailiu. Iš pradžių žygiavom į muziejų-kaimą. Ten gaminome lėkštutes senoviniu būdu. Vėliau mums parodė, kur senovėje gyveno žmonės, kur jie laikė gyvulius, maistą. Pamačiau ir „raganos“ namelį. Po kiek laiko vėl pėsčiomis keliavom į zoologijos sodą. Zoologijos sode buvo labai daug kanopinių, plėšrūnų ir jūrų gyvūnų. Labai patiko ši diena.“

**Ema:** „Nauja diena, nauja patirtis. Gavome padirbėti su moliu – pasigaminti sau lėkštutes. Pavyko sužinoti daugiau apie sileziečių legendas ir kaip atrodydavo kaimeliai. Po to ėjome į zoologijos sodą, ten pamatėme daug egzotinių gyvūnų, kurių nėra Lietuvoje. Ir dar pavyko skleisti ir gauti gerą energiją.“

**Livija:** „Šiandienos veiklos man patiko dar labiau. Muziejuje buvo įdomu klausytis apie sileziečių gyvenimą, patiko apžiūrėti trobeles, kurioms virš 100 metų, sužinoti, kam sileziečiai naudodavo molį. Teko ir pačiai pabandyti pagaminti molinę lėkštutę, tai buvo labai atpalaiduojanti veikla. Didelį įspūdį paliko zoologijos sodas.“



# Trečia diena

Trečią mobilumo dieną dalyvės užsiėmė tradiciniais lenkų ir lietuvių amatais – lipdė angelus iš druskos tešlos, aptarusios juostų simboliką, audė juostas. Po įtraukiančių kruopštumo ir susikaupimo reikalaujančių veiklų Salduvės progimnazijos merginos su mokytojomis išvyko į antrą pagal dydį Lenkijos miestą – Krokuvą. Krokuvoje apžiūrėjo Vavelio architektūrinį kompleksą, kuris kartu su senamiesčiu yra UNESCO Pasaulio kultūros paveldo sąraše. Mobilumo dalyvės nusifotografavo prie ugnimi besispjaudančio slibino (Vavelio smako), kuris, pasak legendos, gyveno Vavelio kalvos olose. Dalijamės trečios dienos įspūdžiais.

**Adriana:** „Ši diena buvo ypač įdomi. Lenkų mergaitės buvo paruošusios angeliukų lipdymo edukaciją, o mes jas mokėme pinti apyrankes iš siūlų. Buvo šiek tiek sudėtinga, bet įdomi patirtis. Po mokyklos važiovome į Krokuvą, ten pamatėme daug įspūdingų pastatų.“

**Livija:** „Iš druskos masės darėme statulėlę angeliuką. Iš pradžių susidūriau su keliomis problemomis, bet, manau, rezultatas neblogas. Tada mergaitėms pristatėme savo veiklą – parodėme, kaip reikia pinti lietuviškas tautines apyrankes. Dar kartą aplankiau Krokuvos miestą ir pamačiau senamiestį, Vavelio pilį.“

**Elzė:** „Pirmoji veikla buvo kūrybinė – iš druskos gaminome angeliukus. Gaminti juos buvo gana sudėtinga, man pritrūko laiko užbaigti. Nupinti juostos nepavyko, tačiau patirtis buvo gera. Pavalgiusios pietus sėdome į „mikriuką“ ir važiovome į Krokuvą. Krokuvoje aplankėme pagrindinę aikštę, Vavelio pilį, senamiestį. Pasilabinome su ispanais. :)“

**Odrė:** „Ši diena reikalavo daug anglų kalbos įgūdžių. Ryte nuvažiovome į mokyklą, kur vyko kūrybinės „dirbtuvėlės“. Lenkės mus išmokė daryti angeliukus iš druskos masės. Labai patiko ir gražiai pavyko. Mes lenkes mokėme pinti tradicines lietuviškas juostas. Buvo įdėta daug darbo ir pastangų, kol mergaitėms galiausiai pavyko nupinti juosteles. Man teko daug kalbėti, patobulinau komunikavimo kompetenciją.“

**Emą:** „Ir vėl nauja diena... Šiandien aplankėme savo draugės mokykloje, darėme angeliukus iš druskos tešlos, po to rodėme lenkėms, kaip pasidaryti lietuvišką tradicinę apyrankę. Joms labai patiko, nors ir buvo truputį sunku. Po visko nusprendėme nuvažiuoti į Krokuvą. Labai patiko senamiestis, nusipirkome lauktuvių.“

**Milda:** „Ši diena buvo gana rami, daug laiko praleidome lankytinose vietose. Pažiūrėjome pristatymą ir lipdėme angeliukus iš druskos masės. Vėliau mes papasakojome apie juostų reikšmę ir mokėme pinti tradicines apyrankes-knygų skirtukus.“





# Ketvirta diena

Paskutinę mobilumo dieną mokykloje vyko trys pamokos: lenkų, istorijos ir matematikos. Po jų vyko abiejų šalių legendų pristatymai. Lenkės pristatė lenkų legendas, o mes – legendą apie Jūratę ir Kastytį. Padeklamavome baladę, parodėme mūsų sukurtą spektaklį. Tuomet mergaitės sužaidė „Kahootą“. Dalyvės džiaugėsi įgyta patirtimi, žiniomis, naujomis pažintimis, patobulintais užsienio kalbos įgūdžiais.

**Livija:** „Sužinojau apie Katažinos sausainius ir apie Katovicų miesto legendas. Labiausiai patiko daryti angeliuką iš druskos masės. Pats geriausias praleistas laikas per visus šiuos mokslo metus.“

**Adriana:** „Įgijau daugiau pasitikėjimo bendraujant anglų kalba, sužinojau daugiau apie Vavelio pilį, apie kelis tradicinius patiekalus. Tiesiog buvo nuostabu ir nepakartojama, labai norėčiau dar patirti kažką panašaus.“

**Ema:** „Patiko labiausiai sudalyvauti ispanu kalbos ir matematikos pamokose. Nuoširdžiai – buvo nuostabu.“

**Odrė:** „Sužinojau apie lenkų kultūrą, legendas. Nuostabūs žmonės ir miestas mane labai sužavėjo. Labai gera patirtis.“

