

2 priedas

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo
agentūros direktorė
Rūta Krasauskienė

(Parašas)

(Data)

SUDERINTA
Šiaulių miesto
savivaldybės
administracijos
direktorius
Antanas Bartulis

(Parašas)

(Data)

PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus
2022 m. vasario 3 d.
įsakymu Nr. V-22-25

ŠIAULIŲ SALDUVĖS PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Šiaulių Salduvės progimnazija – bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Mokykloje yra sukomplektuota 1 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 24 klasės; 2021-2022 m. m. mokosi 588 mokiniai, iš jų: 20 – priešmokyklinio ugdymo grupėje, 277 mokinių – 1–4 klasėse, 291 mokiniai – 5–8 klasėse.

Kasmet progimnazija dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros inicijuojamuose Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, kurie atskleidžia mokinių ugdymosi sėkmes ir tobulintinas sritis:

- 2021 m. 4-os klasės mokinių **matematikos** pasiekimų patikrinimo vidurkis – 67,25 procento. Stipriosios sritys pagal veiklos sritį – statistika (85 proc.), reiškiniai, lygtys nelygybės (82 proc.), pagal kognityvinių gebėjimų grupę – žinios ir supratimas, tobulintinos sritys pagal veiklos sritį – komunikavimas ir problemų sprendimas (46,6 proc.), skaičiai ir skaičiavimai (66,6 proc.), pagal kognityvinių gebėjimų grupę – aukštesnieji mąstymo gebėjimai (56,25 proc.);

- 2021 m. 4-os klasės mokinių **skaitymo** pasiekimų patikrinimo vidurkis – 68,4 procentai. Stipriosios sritys pagal teksto suvokimo aspektus – kalbinė raiška (83,3 proc.), teksto pobūdis (80 proc.), pagal kognityvinių gebėjimų grupę – tiesioginės informacijos radimas (74 proc.), vertinimas (71,42 proc.), tobulintinos sritys pagal teksto suvokimo aspektus – teksto esmė (62,5 proc.), nuomonės/požiūrio išsakymas (63,3 proc.), pagal kognityvinių gebėjimų grupę – tiesioginių išvadų darymas (57,1 proc.).

- 2021 m. 8-os klasės mokinių **matematikos** pasiekimų patikrinimo vidurkis – 55 procentai. Stipriosios sritys pagal veiklos sritį – skaičiai ir skaičiavimai (67,8 proc.), pagal kognityvinių gebėjimų grupę – žinios ir supratimas (62,6 proc.), tobulintinos sritys pagal veiklos sritį – stochastika (40 proc.), problemų sprendimas (48 proc.), pagal kognityvinių gebėjimų grupę – aukštesnieji mąstymo gebėjimai (48,46 proc.).

- 2021 m. 8-os klasės mokinių **skaitymo** pasiekimų patikrinimo vidurkis – 72,9 procentai. Stipriosios sritys pagal teksto suvokimo aspektus – teksto esmė (85 proc.), veikėjai/objektai (80 proc.), pagal skaitymo pasiekimų sritis – vertinimas (84 proc.), tobulintinos sritys pagal teksto suvokimo aspektus – teksto pobūdis ir kalbinė raiška (52,5 proc.), nuomonės/požiūrio išsakymas (66,6 proc.), pagal skaitymo pasiekimų sritis – tiesioginės informacijos radimas (68,8 proc.).

2020–2021 m. m. mokinių pažangumas – 100 proc.: 18,15 proc. (51 mokynys) 1–4 klasių ir 10,36 proc. (29 mok.) 5–8 klasių mokinių mokslo metus baigė su pagyrimu. 65,23 proc. mokinių mokėsi aukštesniuojū ir pagrindiniu lygmeniu: 1-4 kl. – 66,9 proc., 5–8 kl. – 63,57 proc. 2020–2021 m. m. miesto dalykinių olimpiadų prizininkais tapo 13 mokinių, kituose konkursuose, varžybose individualiai ir komandomis dalyvauta 2118 kartų, pelnytos 1468 prizinių vietų miesto, apskrities, šalies renginiuose. 1–4 kl. mokiniai be priežasties nepraleido nei vienos pamokos, 5–8 kl. be priežasties praleista 39 pamokų (0,07 pamokos vienam mokiniui).

Mokykla nuolat analizuoja šiuos apibendrinamuosius mokinių rezultatus: 2 kartus per mokslo metus fiksuojamus signalinius vertinimus, I, II ir metinio vertinimų rezultatus, rudenį ir pavasarį atliekamus diagnostinius testus, rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžių, metodinių grupių pasitarimų metu, numatomos priemonės pasiekimams gerinti, remiantis mokykloje priimtais susitarimais sistemingai analizuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga.

Vienas iš progimnazijos siekių - stiprinti mokinių motyvaciją sudarant sąlygas kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmei. Siekiant organizuoti įvairų ugdymosi procesą atsižvelgiant į mokinių skirtybes, lūkesčius organizuojamos mokytojų mokymosi veiklos. Socialinio mokymosi veiklų tikslas – dalijantis patirtimi su kolegomis plėtoti patirtį, kaip organizuoti įvairų ugdymosi procesą atsižvelgiant į mokinių mokymosi skirtybes ir lūkesčius. Progimnazijoje taikomo instrumento „Termometras“ duomenys rodo, kad motyvacijos stiprinimas – viena iš esminių progimnazijos veiklos kryptių siekiant mažinti pandemijos ir nuotolinio mokymosi padarinius: teiginio „Aktyviai dalyvauju mokyklos gyvenime“ vertinimas lyginant su kitais teiginiais – vienas mažiausių (2,29 iš 3, visų 5-8 kl. mokinių vidurkis). Šiuo tikslu progimnazijoje organizuojamos veiklos, apimančios bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, skatinančios aktyvų mokinių įsitraukimą: susitarta dėl integruoto ugdymo, kiekviena klasė (5-8 klasių koncentre) klasių valandėlių, du kartus per metus vykstančių netradicinių klasės bendruomenių dienų metu, popamokinėje veikloje įgyvendina klasės kryptį. Tokiu būdu susitelkiama į skaitymo kultūros stiprinimą, tarptautiškumo strategijos diegimą, STEAM, integruotas sveikatingumo, plietiško veiklas, įgyvendinant klasių kryptis sistemingai bendradarbiaujama su 3 socialiniais partneriais (Valstybinė sienos apsaugos tarnyba, VU ŠA Botanikos sodu, Šiaulių P. Višinskio viešąja biblioteka), partnerių tinklą siekiama plėsti. Kaip vieną iš mokinių motyvuojančių priemonių, skatinančių aktyvų mokinių įsitraukimą socialinio mokymosi veiklų metu mokytojai išskyrė skaitmeninių, virtualių aplinkų naudojimą: progimnazijoje naudojamos EMA (1-4 kl.), EDUKA (1-8 kl.) virtualios mokymosi aplinkos, išbandoma dirbtiniu intelektu grįsta platforma „Eduten“, skirta matematikos pasiekimams gerinti, ir „LearnLab“, skirtą bendrųjų kompetencijų ugdymui kalbinių, socialinių, gamtamokslinių dalykų pamokose. Įgyvendinant kasmetinio mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupės inicijuotas priemones, susijusias su tirtu aspektu „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas priimti susitarimai dėl mokinių grįžtamojo ryšio teikimo ir ugdymo proceso tobulinimo

atsižvelgiant į mokinių poreikius bei lūkesčius. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė parengė instrumentą – apklausą, kurios tikslas – kartą per pusmetį, pusmečio pabaigoje, sudaryti sąlygas kiekvienam mokytojui sužinoti mokinių nuomonę apie jo organizuojamą ugdymo procesą, išiklausyti į jų lūkesčius ir, atsižvelgiant į apklausos rezultatus, priimti sprendimus dėl veiklos tobulinimo. Veiklos kokybės įsivertinimo grupė stebėjo naujo instrumento institucionalizavimo procesą, inicijavo apklausų veiksmingumo aptarimą metodinėse grupėse, teikė metodinę pagalbą mokytojams, darė išvadas dėl instrumento efektyvumo. Apibendrinus sausio ir birželio mėn. duomenis, paaiškėjo, kad dauguma mokytojų pajuto instrumento pridėtinę vertę: atsirado galimybė pasitikrinti, ar mokiniams patinka pamoka ir darbo būdai bei metodai joje, sužinoti, kaip mokiniai jaučiasi, kokių sunkumų iškyla, kokių pokyčių norėtų. Metodinių grupių pasitarimų metu visi mokytojai dalyvavo diskusijoje „Sėkmės istorijų pasakojimas apie mokymosi, orientuoto į mokinių lūkesčius ir motyvaciją, organizavimą“. Mokytojai dalijosi patirtimi, kaip gautą mokinių grįžtamąjį ryšį pritaikė savo pamokose, kas turėjo įtakos keičiant ugdymo procesą. Atsižvelgdami į gautus apklausų rezultatus, mokytojai dažniau taikė darbą grupėse, įsivertinimui naudojo virtualius įrankius, vaizdo medžiagą, tiriamąją veiklą, STEAM ir kitų dalykų integraciją.

86 proc. mokytojų planuodami ugdymo procesą atsižvelgė į mokinių siūlymus: daugiau naudojo interaktyvių priemonių ugdymo turiniui perteikti, taikė įvairesnius aktyvius mokymo(si) metodus, taip pat pastebėjo, kad grįžtamasis mokinių ryšys sudaro sąlygas palankiai mokytojo socialinei emociškai jausenai (teigiami įvertinimai, šiltos emocijos sukuria pasitenkinimo atliekamu darbu jausmą, mokytojas turi galimybę pamatyti savo stipriąsias ir silpnąsias puses vaikų akimis). Sukurta praktika – mokinių teikiamu grįžtamuju ryšiu mokytojams – bus naudojama ir toliau.

Ruošiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui siekiama stiprinti bendrąsias ir dalykines mokytojų kompetencijas. Remdamasi mokyklos veiklos kokybės (plačiojo įsivertinimo) duomenis, progimnazija siekia gerinti 2.4.1. rodiklį „Vertinimas ugdymui“ (dabartinis vertinimas – 3) stiprinant mokytojų vertinimo, padedančio mokytis, numatyti tobulėjimo gaires, kompetenciją. Poreikį stiprinti vertinimo kompetenciją pamokoje atliepia ir tris kartus per metus vykstantis mokytojų įsivertinimas pagal progimnazijos sukurtą ir patvirtintą instrumentą „Pamokos tinkelis“. Kriterijaus „Vertinimas“ birželio ir lapkričio mėn. vidurkis 2,26 iš 3. Ugdymo turinio atnaujinimas įpareigoja mokyklas organizuoti pamoką, orientuotą į aktyvų mokymąsi, kai uždavinys aiškus ir pamatuojamas, o pamokos pabaigoje grįžtama prie jo įsivertinant individualią pažangą (vidutinis kriterijaus „Uždavinys“ įsivertinimo rodiklis – 2,65 iš 3), medžiaga – įvairi, glaudžiai siejama su gyvenimu, turima mokinių patirtimi, integruota, diferencijuojama ir individualizuojama (vidutinis kriterijaus „Medžiaga“ įsivertinimo rodiklis – 2,67 iš 3), metodai skatina mokinius būti aktyviais pamokos dalyviais, vyrauja mokymasis bendradarbiaujant, tyrinėjant, įtraukusis ugdymas (vidutinis kriterijaus „Metodai“ įsivertinimo rodiklis – 2,69 iš 3). Pagal priimtus progimnazijos susitarimus, siekiant stiprinti Geros pamokos bruožus, mokytojai ne rečiau kaip du kartus per pusmetį lankosi vieni kitų pamokose, administracija per metus stebi po 4 kiekvieno mokytojo pamokas. Vidutiniškai per mokslo metus yra stebima 170 pamokų, kai stebėtojas yra mokytojas, ir 160 pamokų, kai stebėtojas yra vadovas.

Mokytojų asmeninį profesinį tobulėjimą ir kolegialų mokymąsi, dalijantis patirtimi organizacijos viduje drauge sudarant sąlygas patirties mainams miesto ir nacionaliniu lygmeniu, Salduvės progimnazijoje reglamentuoja Šiaulių Salduvės progimnazijos mokytojų asmeninio profesinio tobulėjimo aprašas, kurio tikslas - kurti reflekyvią - apmąstančią bei aptariančią savo veiklą - mokytojų bendruomenę, skatinti mokytojus kryptingai rūpintis nuolatiniu asmeniniu tobulėjimu stebint ir tiriant savo veiklą, skatinti mokytojų bendradarbiavimą mokantis vieniems iš kitų ir tobulėjant drauge, numatyti organizacijos profesinio tobulėjimo kryptis ir/ar tikslus, būdus bei formas. Savitai organizuojant mokytojų asmeninį profesinį tobulėjimą (APT) siekiama efektyvinti mokyklos veiklą, gerinti mokinių ugdymosi sąlygas, stiprinti pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimą ir plėtoti lyderystę. Visi progimnazijoje dirbantys mokytojai išsikelia asmeninio profesinio tobulėjimo tikslą kiekvieniems mokslo metams (per 2017-2021 m. m. progimnazijos mokytojai išsikelė ir kryptingai siekė 222 tikslų), aptaria jį su kuruojančiu vadovu, rengia profesinio tobulėjimo gaires mėnesiui, numato, kaip tobulins gebėjimus ir įgūdžius, kokie bus sėkmės rodikliai, kaip vertins jų efektyvumą. Kas mėnesį mokytojas rašo refleksiją siekdamas įsivertinti asmeninio profesinio tobulėjimo rezultatus, juos aptaria su kolegomis. Mokytojų grupėse pagal

asmeninio profesinio tobulėjimo kryptis keletą kartų per mokslo metus dalijamasi patirtimi, mokytojai mokosi vieni iš kitų. Siekiant plėtoti turimas patirtis, mokykla inicijavo VIP (vaiko individualios pažangos) mokyklų tinklo įkūrimą, į kurį jau įsitraukė 11 šalies ugdymo įstaigų. VIP mokyklų tinklo tikslas – keistis pasiteisinusiomis praktikomis, organizuoti mokyklos bendruomenėms praktinio mokymosi vieniems iš kitų veiklas sudarant sąlygas ugdymo pasiekimų gerinimui.

Siekdama kurti ugdymosi aplinkas, skatinančias aktyvų mokinių įsitraukimą, 2017-2019 m. progimnazija dalyvavo projekte „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“, aktualizuojančiame įtraukiojo ugdymo nuostatų diegimą. Suplanuotas ir įgyvendintas dvejų metų pokyčio projektas, kurio tikslas - įtraukti kiekvieną mokinį į aktyvų mokymąsi ir bendradarbiavimą kuriant mokymuisi palankias aplinkas (fizinės, virtualias, socialinę emociją) ir stiprinant mokytojų kompetencijas (bendrasias, IKT) vardan mokymosi pasiekimų gerinimo. Projekto metu stipriai išaugo progimnazijos mokymosi paradigma, ypatingai mokymasis bendradarbiaujant, ženkliai pagerėjo informacinių komunikacinių technologijų bazė (2016 m. kompiuterių, naudojamų mokinių mokymui – 57, 2020 m. – 132), atvėrusi galimybes naudoti virtualias mokymosi pamokų metu. Atsižvelgiant į 3-ųjų pastarųjų metų mokyklos veiklos kokybės (plačiojo) įsivertinimo duomenis, silpniausia mokyklos sritis, apimanti ugdymosi aplinkas, – rodiklis 3.2.1. „Pastatas ir jo aplinka” (3 metų vertinimo vidurkis – 2,5 iš 4). Būtinybę tobulinti fizinės aplinkas progimnazijos pedagogai nurodo ir metinio įsivertinimo anketose: 48,98 proc. mokytojų, atlikusių metinį įsivertinimą 2020-2021 m. m. pabaigoje kaip tobulintiną sritį išryškino ugdymosi aplinkas, kurios nesudaro sąlygų mokinius įtraukiančiam, šiuolaikiniam, integruotam, apimančiam bendrasias ir dalykines kompetencijas, ugdymui.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.

Pasiekimų lygiai	1-4 klasių mokinių dalis (procentas)		5-8 klasių mokinių dalis (procentas)		9-10 klasių mokinių dalis (procentas)		III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	17,86	18,86	10,4	11,4		(... lygis) (procentas)		(... lygis) (procentas)
Pagrindinis	48,57	49,57	53,4	54,4				
Patenkinamas	33,57	31,57	36,2	34,2				
Nepatenkinamas	0	0	0	0				

(Jei mokykla vykdo tik vieną ugdymo programą, gali pateikti visų klasių (ne pakopų) mokinių pasiekimų lygiai.)

Stipriausios mokyklos veiklos sritys (ne daugiau 10 iš mokyklos veiklos įsivertinimo ar mokyklos veiklos išorinio vertinimo duomenų) :

- 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas - 3.4;
- 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius - 3.3;
- 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas - 3.3;
- 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje - 3.3;

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais - 3.3;

4.1.2. Lyderystė - 3.3;

2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas - 3.2.

TIKSLAS - ugdyti nuolat siekiančią individualios pažangos asmenybę kuriant ir plėtojant lanksčią ugdymosi aplinką.

1 uždavinys: stiprinti mokinių motyvaciją sudarant sąlygas kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmei.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Programos <i>Ateities inžinerija</i> (AI) įgyvendinimas	Direktoriaus įsakymu patvirtinta mokytojų, taikančių AI platformą, grupė, kurią sudaro ne mažiau kaip 3 pedagogai, į AI programą įsitrauks ne mažiau kaip 25 mokiniai	Programoje AI dalyvaujančių mokinių pažanga padidėja bent 5 proc.	Priemoka mokytojams: 100 Eur *10 mėn. * 3 mokytojai = 3000 Eur Sodra 43,5 Eur Iš viso: 3043,5 Eur	2022 m. rugsėjis – gruodis (III-IV ketv.) 2023 m. sausis – birželis (I-II ketv.)
	Mokiniai, dalyvaujantys AI programoje, vyks praktiniam vizitui į VGTU		Mokinių vizitui į VGTU (susitikimas su VGTU mokslininkais dėl projektinių darbų, projektinių darbų pradžia laboratorijose): 800 Eur (autobuso nuoma) + 300 Eur (mokinių maitinimas) Iš viso: 1100 Eur	2022 m. spalio (IV ketv.)
1.2. Gamtos ir socialinių mokslų ugdymas pasitelkiant integraciją	Direktoriaus įsakymu patvirtinta mokytojų, išbandančių STEM School Label platformą, grupė, kurią sudaro ne mažiau kaip 3 pedagogai, parengti bent du straipsniai	6 kl. mokinių (2021–2022 m. m.) pasiekimai gamtamokslinio ugdymo srityje (gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos) gerės bent 5 proc. (gamtos ir žmogaus dalyko vidurkis	Kasmėnesinis apmokėjimas 3 mokytojams už <i>STEM School Label platformos</i> išbandymą, STEAM ugdymo sklaidą regioniniu ir nacionaliniu mastu – 100	2022 m. sausis – birželis (I-II ketv.) 2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis (III, IV, I II ketv.).

	<p>Švietimo naujienų tinklapiui. Mokykla bus įvertinta pažengusios mokyklos ženkleliu Europos STEAM mokyklų tinkle (dabar – pradedančioji)</p>	<p>dabar – 7,7, siekis – 8,1; biologijos dalyko siekis – 8,1; fizikos dalyko siekis – 6,4). 6 kl. mokinių (2021–2022 m. m.) pasiekimai</p>	<p>Eur/mėn* 16 mėn. = 1600 Eur. 1600 Eur * 3 = 4800 Eur Sodra: 69,6 Eur Iš viso: 4896,6 Eur</p>	
	<p>Tarpdalykinė integracija gamtos ir socialinių mokslų pamokose (kiekvienas komandos mokytojas ves po 9 integruotas pamokas)</p>	<p>socialinių mokslų ugdymo srityje (geografija, istorija) gerės bent 5 proc. (geografijos dalyko vidurkis dabar – 7,3, siekis – 7,6; istorijos dalyko vidurkis dabar – 7,2, siekis – 7,5).</p>	<p>Priemoka mokytojams-integruoto ugdymo ambasadoriams, sistemingai vykdančioms integraciją pagal mokykloje priimtus sprendimus, besidalinantiems patirtimi su kolegomis ne rečiau kaip du kartus per pusmetį: 2022 m. sausis – 2022 m. birželis 5 mokytojai – 6 mėn. – 1500 Eur Sodrai: 21,75 Eur Pastaba. Už veiklas apmokama 2022 m. birželio mėn. 2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis 5 mokytojai – 9 mėn. – 2250 Eur Sodrai: 36,62 Eur Pastaba. Už veiklas apmokama 2022 m. gruodžio mėn. ir 2023 m. birželio mėn. Iš viso: 3808,37 Eur</p>	<p>2022 m. sausis – birželis (I, II ketv.), 2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis (III, IV, I, II ketv.).</p>

	Bent 15 proc. asmeninių projektų, vykdomų 5-8 kl., bus parengti integruojant gamtos ir socialinius mokslus.			2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis (III, IV, I, II ketv.)
1.3. Dirbtiniu intelektu grįstos aplinkos naudojimas	Bent 30 proc. progimnazijos mokinių mokysis dirbtiniu intelektu grįstoje platformoje <i>Eduten</i>	1-4 kl. mokinių, besinaudojančių <i>Eduten</i> platforma ir turinčių patenkinamą matematikos pasiekimų lygį vertinimai gerės bent 3 proc. (dabar mokinių, turinčių patenkinamą lygį – 16,4 proc., siekis – 13,4 proc.). 5-8 kl. mokinių, besinaudojančių <i>Eduten</i> platforma matematikos pasiekimai gerės bent 5 proc. (siekis – 6,4).	Eduten licencijos metams – 2256*2 metai = 4512 Eur Vienkartinis apmokėjimas dviems mokytojams už mokymus kolegoms – 120 Eur žmogui 120 Eur*2=240 Eur Sodra 3,48 Eur Iš viso: 4755,48	2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis (III, IV, I, II ketv.) Pastaba: <i>paslaugos pirkimas (licencija) – 2022 m. rugpjūtis (III ketv.)</i>
1.4. Mokinių pažangos skatinimas	2 kartus organizuota asamblėja „Įpusėjus“ ir 2 mokslo metų pabaigos šventės. Už individualią pažangą mokymosi, socialinių, bendrųjų kompetencijų ugdymosi srityse bus apdovanoti 400 mokinių, sukurtas mokyklos talismanas.	1-4 kl. mokinių, besinaudojančių <i>Eduten</i> platforma ir turinčių patenkinamą matematikos pasiekimų lygį vertinimai gerės bent 3 proc. (dabar mokinių, turinčių patenkinamą lygį – 16,4 proc., siekis – 13,4 proc.). 5-8 kl. mokinių, besinaudojančių <i>Eduten</i> platforma matematikos pasiekimai gerės bent 5 proc. (siekis – 6,4). Pripažįstama ir skatinama mokinių individuali pažanga:	Mokinių apdovanojimams skirta: 2022 m. birželis – 350 Eur (mokslo metų pabaigos apdovanojimai) 2023 m. vasaris – 1000 Eur („Įpusėjus“) 2023 m. birželis – 350 Eur (mokslo metų pabaigos apdovanojimai) Vienkartinis apmokėjimas už Salduvės progimnazijos talismano kūrimą – 200 Eur + Sodrai 2,9 Eur Iš viso: 1902,9 Eur	2022 m. vasaris (I ketv.); 2022 m. birželis (II ketv.); 2023 m. vasaris (I ketv.); 2023 m. birželis (III ketv.) Pastaba: <i>paslaugos pirkimas (progimnazijos talismano gamyba - 2022 m. vasaris, lapkritis (I, IV ketv.))</i>
	4 edukacinės išvykos siekiant stiprinti		Edukacinės išvykos:	

	bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas	2022-2023 m. siekis pagal lygius: 1-4 kl.: Aukštesnysis – 18,86 %; Pagrindinis – 49,57%; Patenkinamas – 31,57% Nepatenkinamas – 0 proc. 5-8 kl.: Aukštesnysis – 11,4 %; Pagrindinis – 54,4 %; Patenkinamas – 34,2% Nepatenkinamas – 0 proc.	2022 m. birželis 1–4 kl. – 800 Eur (autobuso nuoma) + 400 Eur (mokinių maitinimas); 2022 m. birželis 5–8 kl. – 800 Eur (autobuso nuoma) + 400 Eur (mokinių maitinimas); 2023 m. birželis 1–4 kl. – 800 Eur (autobuso nuoma) + 400 Eur (mokinių maitinimas); 2023 m. birželis 5–8 kl. – 800 Eur (autobuso nuoma) + 400 Eur (mokinių maitinimas). Iš viso: 4800 Eur	2022 m. birželis (II ketv.) Pastaba: <i>Paslaugos pirkimas (autobuso nuoma, maitinimo paslauga) – 2022 m. gegužės mėn. (II ketv.)</i> 2023 m. birželis (II ketv.) Pastaba: <i>Paslaugos pirkimas (autobuso nuoma, maitinimo paslauga) – 2023 m. gegužės mėn. (II ketv.)</i>
1.5. Klasių krypčių įgyvendinimas	Visos 1-8 kl. įgyvendins klasės kryptį bendradarbiaudamos su soc. partneriais, parengti ne mažiau kaip 4 straipsniai <i>Švietimo naujienoms</i> , įgyvendintos ne mažiau kaip 4 bendradarbiavimo veiklos, atliepančios klasių įgyvendinamas kryptis.	Per dvejus metus mokinių VIP įsivertinimo, atliekamos kas mėnesį, rezultatai gerės 5 proc.	Klasių vadovams už kryptingą klasės tikslo įgyvendinimą skiriamos vienkartinės priemokos: 24 mokytojai * 270 Eur = 6480 Eur Sodrai: 93,96 Iš viso: 6573,96 Eur	2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis (III, IV, I, II ketv.)
Iš viso 1 uždaviniui:			30 880, 81 Eur	

2 uždavinys: plėtoti mokytojų kompetencijas diegiant atnaujintą ugdymo turinį.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Mokytojų vertinimo ugdymui kompetencijos stiprinimas.	Direktoriaus įsakymu patvirtinta mokytojų, veiklos tyrimo metodu išbandančių, reflektuojančių, sistemingai besidalijančių patirtimi vertinimo strategijas, grupė, kurią sudaro ne mažiau kaip 6 pedagogai. 2.4.1. rodiklis <i>Vertinimas ugdymui</i> didės bent 0,1 punkto (yra – 3, siekis – 3,1)	Nebus mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygmeniu, rodiklis 1.2.1. <i>Mokinio pasiekimai ir pažanga</i> gerės bent 0,1 punkto (yra 3,1, siekis – 3,2).	Kasmėnesinis apmokėjimas 6 mokytojams už vertinimo ugdymui strategijų išbandymą ir sklaidą – 120 Eur. žmogui/mėn – 4320 Eur. Sodra: 62,64 Eur Iš viso: 4382,64 Eur	2022 m. sausis – birželis (I, II ketv.)
	Ne mažiau kaip 70 proc. progimnazijos mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginyje vertinimo ugdymui kompetencijai stiprinti ; 2.4.1. rodiklis <i>Vertinimas ugdymui</i> didės bent 0,1 punkto (yra – 3, siekis – 3,1).		Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa vertinimo ugdymui kompetencijai stiprinti 3000 Eur	2022 m. gegužė-birželis (II ketv.) Pastaba: <i>Paslaugos pirkimas 2022 m. balandis (II ketv.)</i>
	100 proc. progimnazijos mokytojai parengs vertinimo pamokose		Apmokėjimas 3 mokytojams viešinanties patirtį apie vertinimą,	2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis (III, IV, I, II ketv.)

	<p>sistemas, koreliuojančias su atnaujintame ugdymo turinyje integruojamomis bendrosiomis kompetencijomis.</p>		<p>atliepanti atnaujintą ugdymo turinį. 3*200=600 Eur Sodra: 8,7 Eur Iš viso: 608,7 Eur</p>	
<p>2.2. Pamokos kokybės stiprinimas pagal UTA (ugdymo turinio atnaujinimas)</p>	<p>100 proc. 1–4 klasių turės po vieną papildomą konsultaciją per savaitę mokymosi spragoms kompensuoti atsižvelgiant į NMPP, diagnostinių testų rezultatus.</p>	<p>1–4 klasėse 3 proc. mažėja mokinių, besimokančių patenkinamu lygmeniu, skaičius (dabar patenkinamu lygiu mokosi 36,6 proc., siekis – 33,7 proc.).</p>	<p>2021–2022 m. m. 1–4 klasių mokiniams (12–ai klasių) konsultacijos teikiamos 17 savaičių. Iš viso 204 val. 2022–2023 m. m. 1–4 klasių mokiniams (12–ai klasių) konsultacijos teikiamos 35 savaites Iš viso 420 val. 1 val. = 11,66 Eur (taikomas koef. 8,62 – virš 25 metų, metodininkas)</p> <p>2021–2022 m. m. =204*11,66=2378,64 Eur; 2022–2023 m. m. 420*11,66= 4897,2Eur</p> <p>Iš viso: 7275,84 Eur SODRA: 105,5 Eur</p>	<p>2022 m. vasario 1 d. – birželio 10 d. (17 savaičių, I, II ketv.)</p> <p>2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. birželio 9 d. (35 savaitės, II, IV, I, II ketv.)</p>
	<p>100 proc. mokytojų 10 kartų per mokslo metus dalyvaus patirties mainuose su APT grupelių kolegomis ir savo veiklose įgyvendins po 1 jų idėją. 90 proc. mokytojų per mokslo metus stebės po 4 kolegų pamokas, analizuos jas pagal sutartus kriterijus</p>	<p>70 proc. pamokų, remiantis „Kolega-Kolegai“, administracijos stebimų pamokų protokolais, rodys stiprėjančią mokinių motyvaciją, aktyvumą pamokose išlaikant tikslingą užduočių ir (i)(si)vertinimo dermę.</p>	<p>Vienartinis apmokėjimas 4 mokytojams už <i>Geros pamokos</i> instrumento parengimą – 120 Eur. *4 = 480 Eur Sodra: 6,96 Eur Iš viso: 486,96 Eur</p>	<p>2022 rugsėjis – 2022 m. sausis (III, IV, I ketv.) 2023 m. vasaris – birželis (I, II ketv.)</p> <p>Pastaba. Apmokėjimas už instrumento parengimą - 2022 m.</p>

	<p>(pagal vertinimą ugdymui). 100 proc. mokytojų sistemingai reflektuos mėnesio veiklas, orientuotas į ugdymo kokybės gerinimą, ir išskirs po 2-5 veiksmingas praktikas. Direktoriaus įsakymų patvirtinta 4 mokytojų grupė, rengianti <i>Geros pamokos instrumentą</i>.</p> <p>2.4.1. rodiklis <i>Vertinimas ugdymui</i> didės bent 0,1 punkto (yra – 3, siekis – 3,1) 2.2.1. rodiklis <i>Mokymosi lūkesčiai ir skatinimas</i> didės bent 0,1 punktu 9yra – 3,2, siekis, 3,3). Bus parengtas GEROS PAMOKOS (įsi)vertinimo instrumentas.</p>			<p>gruodžio mėn. (IV ketv.)</p>
2.3. VIP tinklaveika	<p>Kasmet po 10 progimnazijos mokytojų tobulins kompetencijas 2 dienų mini stažuotėse VIP tinklo mokyklose, ne mažiau kaip 20 proc. progimnazijos pedagogų į dalijimąsi patirtimi, bus įgyvendintos bent 5 iš stažuočių parsivežtos idėjos.</p>	<p>Padidės mokinių įsitraukimo į neformaliojo ugdymo, SKU veiklas pasiekimai ne mažiau kaip 5 proc.; -socialinių įgūdžių ugdymo poreikių tenkinimas kils ne mažiau kaip 5 proc. (rudens ir pavasario VIP aptarimų duomenys).</p>	<p>Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (300 Eur*5= 1500 Eur)Kelionės išlaidų apmokėjimas 20*50 = 1000 Eur (nakvynė), kelionės išlaidos 20*50 (1000) (kelionė), 20*30 = 600 Eur</p> <p>Iš viso: 4100 Eur</p>	<p>2022 m. kovas – gegužė (I, II ketv.); spalis – lapkritis (IV ketv.); 2023 m. vasaris – gegužė (I, II ketv.).</p>

	<p>Bus išbandytas VIP mokyklų tinklo mini stažuočių modelis. Kasmet bus organizuojamos 5 mini stažuočių Salduvės progimnazijoje kitų VIP mokyklų tinklo nariams.</p>		<p>Vienkartinis apmokėjimas už metodinio stažuočių leidinio rengimą 4*400=1600 Eur Sodra: 23,20 Eur</p> <p>Leidybos išlaidos 1200 Eur</p> <p>Iš viso: 2823,2 Eur</p>	
	<p>Viešinant VIP mokyklų tinklo veiklą bus parengti 2 straipsniai „Švietimo naujienoms“, organizuotas forumas 200 dalyvių.</p>			<p>2023 m. vasaris – birželis (I, II ketv.).</p>
<p>2.4. Mokytojų emocinės inteligencijos plėtotė.</p>	<p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvaus 2 kvalifikacijos kėlimo programose.</p>	<p>Rodiklis 1.2.1. <i>Mokinio pasiekimai ir pažanga</i> gerės bent 0,1 punkto (yra 3,1, siekis – 3,2).</p>	<p><i>Whatansu</i> mokymai 25 asmenų grupei 4360 EUR. Ilgalaikė mokytojų asmeninės kompetencijos stiprinimo programa – 3000 Eur</p> <p>Iš viso: 7360 Eur</p>	<p>2022 m. rugpjūtis (III ketv.) 2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis (III, IV, I, II)</p> <p>Pastaba: <i>Paslaugos pirkimas–2022 m. rugpjūtis (III ketv.) 2023 m. gegužė (II ketv.)</i></p>
	<p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvaus 4-iuose žingsniavimo iššūkiuose</p>			<p>2022 m. vasaris – kovas (I, II ketv.) 2023 m. vasaris – kovas (I, II ketv.)</p>
	<p>Dalyvavimas edukacinėje išvykoje siekiant plėtoti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas</p>			<p>800 Eur (autobuso nuoma) + 700 Eur edukacinė programa</p> <p>Iš viso: 1500 Eur</p>

	MoLIS stendo įkūrimas (knygų lentyna, minkštasuoliai)		Stendo įkūrimas 700 Eur – knygos, lentyna – 150 Eur, minkštasuoliai – 700 Eur Iš viso: 1550 Eur	2022 m. liepa-rugsėjis (III ketv.)
Iš viso 2 uždaviniui:			33 192,84 Eur	

3 uždavinys: kurti ugdymosi aplinkas, gerinančias ugdymo kokybę ir skatinančias aktyvų mokinių įsitraukimą

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
3.1. Edukacinio centro įkūrimas aktyvaus, patrauklaus ir prasmingo ugdymo organizavimui.	Įkurtas edukacinis centras. Per mėnesį organizuojami ne mažiau kaip 4 edukaciniai užsiėmimai/pamokos; 3.1.2. rodiklis <i>Pastatas ir jo aplinka</i> didės bent 0,2 punkto (yra – 2,5, siekis – 2,7)	5 proc. didės besinaudojančių biblioteka skaičius (yra 76 proc., siekis – 81 proc.)	Informacinė kompiuterinė technika - 7792 Eur., knygos, priemonės - 8000 Eur. vaizdo ir garso technika – 6010,22 Eur. Korpusiniai ir moduliniai baldai – 4757,42 Eur. minkštasuoliai - 5000 Eur. Iš viso: 31 559,64 Eur.	2023 m. sausis – rugpjūtis (I-III ketv.)
	Įdiegta skaitmeninė bibliotekos sistema MOBIS		Sistemos MOBIS diegimo darbai – 423,5 Eur; Darbuotojo apmokymai – 217,80 Eur; Tolimesnė MOBIS priegloba ir priežiūra – 19,36 Eur/mėn*18 mėn.=348.48 Eur Iš viso: 989,78	2023 m. birželis-rugpjūtis (II, III ketv.)
3.2. Funkcionalios, jaukios, saugios erdvės įrengimas mokytojų partneriškam ir komandiniam mokymuisi.	Įrengta funkcionali erdvė mokytojų partneriškam ir komandiniam mokymuisi;	Rodiklis 1.2.1. <i>Mokinio pasiekimai ir pažanga</i> gerės bent 0,1 punkto (yra 3,1, siekis – 3,2).	Sukurtos naujos funkcionalios erdvės mokytojų partneriškam bendradarbiavimui,	2022 m. birželis – rugpjūtis (II, III ketv.)

	3.1.2. rodiklis <i>Pastatas ir jo aplinka</i> didės bent 0,2 punkto (yra – 2,5, siekis – 2,7), 80 proc. mokytojų, remiantis kasmetine mokytojų emocinės gerovės apklausa, savo darbo vietoje jaučiasi saugiai.		nupirkti baldai – 8500 Eur. Iš viso: 8500 Eur.	
3.3. Aktų salės atnaujinimas siekiant mokinius motyvuojančio formaliojo ir neformaliojo ugdymo organizavimo	Atnaujinta garso ir vaizdo aparatūra, scena, salės baldai; 3.1.1. rodiklis <i>Įranga ir priemonės</i> gerės bent 0,2 punkto (yra 2,8, siekis – 3).	Rodiklis 1.2.1. <i>Mokinio pasiekimai ir pažanga</i> gerės bent 0,1 punkto (yra 3,1, siekis – 3,2).	Garso technikos įsigyjimas – 10000 Eur., vaizdo ir šviesos aparatūros įsigyjimui – 2000 Eur. Salės baldai – 7000 Eur. Iš viso: 19 000 Eur	2022 m. gegužė–rugpjūtis (II, III ketv.) Pastaba: Pirkimo paslauga 2022 m. balandžio mėn. (II ketv.)
3.4. Pagalbos centro įkūrimas	Sukurtos naujos funkcionalios erdvės pagalbos mokiniui teikimui, atnaujinti baldai. Gerės mokiniui teikiamos pagalbos kokybė, kartą per savaitę vyks socialinių įgūdžių užsiėmimai 1-8 klasių mokiniams.	Rodiklis 1.2.1. <i>Mokinio pasiekimai ir pažanga</i> gerės bent 0,1 punkto (yra 3,1, siekis – 3,2).	Korpusiniai ir moduliniai baldai, sėdmaišiai. Iš viso: 9033,93 Eur.	2023 m. sausis – rugpjūtis (I-III ketv.)
3.5. Gamtos mokslų kabineto modernizavimas – pritaikymas šiuolaikiniam gamtos mokslų ir integruotų dalykų ugdymui.	Atnaujinti gamtos mokslų kabineto baldai, bus stiprinamos mokinių tiriamosios kompetencijos, gerės pamokų kokybė. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui atlikti tiriamąją veiklą.	6 kl. mokinių (2021–2022 m. m.) pasiekimai gamtamokslinio ugdymo srityje (gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos) gerės bent 5 proc. (gamtos ir žmogaus dalyko vidurkis dabar – 7,7, siekis – 8,1; biologijos dalyko siekis – 8,1; fizikos dalyko siekis – 6,4).	Gamtos mokslų kabineto baldai: demonstracinis stalas su spintelėmis ir stalčiais – 4500 Eur., Nauja lenta - 150 Eur. Iš viso: 4650 Eur	2022 m. kovas–rugpjūtis (I, II, III ketvirtis)

3.6. Menų kabineto įrengimas inovatyviam praktiniam mokinių ugdymui(si).	Atnaujinti menų kabineto baldai, įranga, gerės technologijų ir dailės pamokų kokybė sukurtos sąlygos integruotam ugdymui. 3.1.1. rodiklis <i>Įranga ir priemonės</i> gerės bent 0,2 punkto (yra 2,8, siekis – 3).	Rodiklis 1.2.1. <i>Mokinio pasiekimai ir pažanga</i> gerės bent 0,1 punkto (yra 3,1, siekis – 3,2).	Menų kabineto baldai Iš viso: 11 545 Eur	2023 m. balandis – 2023 m. rugpjūtis (III, IV ketv.)
Iš viso 3 uždaviniui:			85 278,35 Eur	
Iš viso:			149 352 Eur	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo:
Živilė Nakčiūnienė,
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus patarėja

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas:
Natalija Kaunickienė,
Šiaulių Salduvės progimnazijos direktorė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)