

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2018–2019 M. M. (2019 M.)

ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Mokyklų pažangos įsivertinimo anketos klausimai remiasi į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją bei Geros mokyklos koncepciją.

1. Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą <https://apklausa.lt/f/bendrojo-ugdymo-mokyklų-2018-2019-m-m-2019-m-isivertinimo-ir-pazangos-an-uew4kc7.fullpage> **iki 2020 m. sausio 15 d.:**

2. Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa NŠA 2019 (Mk14)“ ir „Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2019 (T07)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių, neįdėti savo klausimų. Rekomenduojame apklausti daugiau nei 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų apklausoje.

Gautus mokinių apklausos 13 teiginių ir tėvų apklausos 13 teiginių vidurkius įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (prie punktų 4.2. ir 4.4.). Apklausų duomenis prašome pateikti tik iš **www.iqesonline.lt** sistemos. Įrašykite pakviestų respondentų skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (prie punktų 4.1. ir 4.3.).

3. Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (punktai 1–3) Microsoft Word formatu. **Būtinai išsaugokite užpildytą anketą savo kompiuteryje Word formatu prieš teikdami NŠA,** kad prireikus galėtumėte priėti prie savo įsivertinimo duomenų. Atkreipkite dėmesį į tai, kad pildant tiesiogiai internete, užpildytos anketos parsisiųsti negalėsite.

4. Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti ir rinkti bei duomenims išsaugoti savo kompiuteryje pridedame Microsoft Word formato anketą. Taip pat ją galima atsisiųsti iš svetainės www.nsa.smm.lt

5. Jeigu kiltų klausimų, galima pažiūrėti „Mokytojo TV“ įrašą „Mokyklų įsivertinimas ir pažanga“ 2018 m. lapkričio 14 d., (<http://mokytojotv.blogspot.com/2018/11/mokyklų-isivertinimas-ir-pazanga.html>).

6. Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu <https://apklausa.lt/f/bendrojo-ugdymo-mokyklų-2018-2019-m-m-2019-m-isivertinimo-ir-pazangos-an-uew4kc7.fullpage>

2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įstaigos kodas (*įrašykite*) 190531560

Mokyklos pavadinimas (*įrašykite*) Šiaulių Salduvės progimnazija

Mokyklos tipas (*pasirinkite iš sąrašo*)

- Pradinė mokykla
- Progimnazija**
- Gimnazija
- Pagrindinė mokykla

Savivaldybė (*pasirinkite iš sąrašo*)

Šiaulių m.

Mokyklos savininkas (*pasirinkite iš sąrašo*)

Šiaulių miesto savivaldybė

Anketą pildė (*įrašykite pareigą, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.*)

Birutė Klimašauskienė, pavaduotoja ugdymui, b.klimasauskiene@salduve.lt, 841433861.

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? (*pasirinkite*)

- 2018–2019 mokslo metai**
- 2019 kalendoriniai metai

2. Kokia metodika vadovaujantės atlikdami įsivertinimą?

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)¹**
- Kita metodika (*įrašykite*)

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stipriųjų, silpnųjų ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
3.1.1. 4.3.2.	3.1.2. Atkaklumas ir nuoseklumas	3.1.3. 100 proc. mokyklos mokytojų mokslo metų pradžioje kelia asmeninio profesinio tobulėjimo tikslus, numato būdus jiems pasiekti, kartą per mėnesį individualiai (raštu) ir kolegialiai juos reflektuoja, numato tolesnio profesinio tobulėjimo tikslus.
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
3.2.1. 3.1.2.	3.2.2. Ergonomiškumas	3.2.3. Progimnazijoje susiduriama su kliūtimis organizuojant ugdymą mokyklos stadione: takai ir jų dangai neatitinka higienos reikalavimų. Reikalingas ventiliacijos sistemos valgykloje, technologijų kabinete ir rūbinėje įrengimas siekiant pagerinti higienos sąlygas mokiniams.
3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2020 metais (2019–2020 m. m.)		

3.3.1. 2.2.1.	3.3.2. Mokymosi džiaugsmas	3.3.3. Pasak mokytojų, mokykloje nėra mokinių lūkesčių tyrimo sistemos (pasisakė 95,7 proc.mokytojų), 91,5 proc. pritaria, kad daugiausiai tikėjimo mokinio galiomis sulaukia gabieji, 2m. iš eilės NMVA apklausoje mokymosi džiaugsmas vertinamas 2,5.
---------------	----------------------------	---

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	3.2.1
3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui
3.4.3. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Mokytojai priėmė išsipareigojimą, ne mažiau kaip du kartus per pusmetį ugdymo procesą organizuoti už klasės sienų. Apie organizuojamas pamokas informacija skelbiama stenduose, internete. Mokykloje sukurtos naujos erdvės mokymuisi, tyrinėjimui. Mokytojai dalinosi patirtimi mokyklos, šalies ir tarptautiniu mastu. Projekto „Renkuosi mokytis“ atliktas tyrimas parodė, kad mokiniai jaučia padidėjusią mokymosi aplinkų kaitą.
3.4.4. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Mokymasis kitose erdvėse sudarė sąlygas bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visuminiam ugdymui. Nustatyta, jog tai buvo veiksminga priemonė, siekiant mokinių ištraukimo į ugdymo procesą, mokiniams sudarytos palankesnės sąlygos mokytis atsižvelgiant į turimą patirtį ir gebėjimus. Išsiaiškinta, kad didžiausią įtaką erdvių kaita turėjo silpnesnių gebėjimų mokiniams.

Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.

4. IQES APKLAUSOS. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	272
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	234

4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,2

2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,4
3. Man yra svarbu mokytis	3,6
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	3,1
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,5
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,2
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,8
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,1
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,0
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	2,9
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,6
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,0
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,9

4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	564
4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	245

4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,2
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,4
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,2
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,2
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,3
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,8
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,5
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,3
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,1
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,7
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,5
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,1