

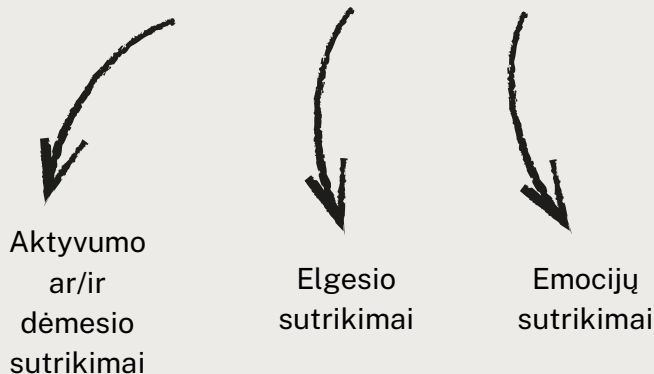


Kas tai?

Elgesio ir/ar emocijų sunkumai gali reikšti:

- netinkamu, nepriimtinu, agresyviu, provokuojamu, įžūliu elgesiu tam tikrose situacijose;
- staigiais emocijų pokyčiais;
- menku savęs vertinimu;
- nerimu, susirūpinimu, baimėmis.

Elgesio ir/ar emocijų sutrikimai skirstomi į:



Daugiau informacijos:

Naudingos nuorodos



Nuskaitykite mane!



Elgesio ir/ar emocijų sutrikimai/sunkumai

15 praktinių strategijų darbui su mokiniais

Parengė: socialinės pedagogės: Edita Ševeliovienė ir Modesta Pečiulionytė

2025 m. Gruodis

Rekomendacijos darbui su vaikais

1

Organizuoti veiklas, kuriose mokinys turėtų galimybę patirti sėkmę, nes tai didintų jo motyvaciją bei stiprintų savivertę.

2

Atkreipti dėmesį į savo balso toną/ nereikalingus komentarus ir juos valdyti.

3

Stengtis su mokiniu palaikyti teigiamus emocinius santykius.

4

Svarbu parinkti tinkamą sėdėjimo vietą, kadangi mokiniai turintys elgesio ir /ar emocijų sunkumų/sutrikimą yra jautrūs pašaliniais dirgikliams.

5

Sudėtingesnes užduotis (jei įmanoma) duoti atlikti iš ryto, kol vaikas yra pailsėjęs.

6

Sudaryti aiškią skatinimo bei netinkamo elgesio pasekmių sistemą.

7

Atkreipti dėmesį į mokinio veiklos tempą ir pagal jį skirti užduotis (pvz.: užduotys atliekamos dalimis).

8

Esant net menkiausiam teigiamam poslinkiui mokinio elgesyje jį pagirti ir paskatinti.

9

Skatinti mokinį reflektuoti savo elgesį. Po situacijos aptarti su mokiniu kas įvyko, ką mokinys jautė ir ką galėtų kitą kartą padaryti kitaip.

10

Analizuoti ir komentuoti vaiko elgesį, o ne patį vaiką (pvz.: vietoj "tu esi blogas" sakyti "tu pasielgei netinkamai" arba "tavo elgesys yra nepriimtinas").

11

Elgesio/emocijų sunkumai vargina – svarbu nepriimti jų asmeniškai, dalintis patirtimi su kolegomis ir rūpintis savimi.

12

Stebėti situacijas, kurios paskatina netinkamą mokinio elgesį ir pasistengti jų išvengti.

13

Motyvuoti vaiką dalyvauti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, kadangi mokinys turės galimybę nukreipti savo netinkamą elgesį į dominančią sritį.

14

Suteikti mokiniams pasirinkimo galimybių, tada yra stiprinamas jų autonomijos jausmas, didėja įsitraukimas ir mažėja pasipriešinimas elgesiui.

15

Bendradarbiauti su mokinio tėvais siekiant surasti tinkamiausią problemų sprendimo būdą.