

2026 m. veiklos planas				
1. Tikslas. MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS SKATINIMAS				
1.1. Uždavinys. Ugdomosios veiklos organizavimas				
Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Rezultatas	Atsakingas asmuo
1.1.1.	Mokinių individualios pažangos stebėseną ir grįžtamojo ryšio teikimas mokiniui ir tėvams (mokytojo vertinimo praktika).	Visus metus	Bent kartą per mėnesį kiekvienas mokytojas savo užrašuose įvertins mokinių individualią pažangą ir teiks grįžtamąjį ryšį tėvams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.1.2.	UDM metodų taikymas stiprinant įtrauktį	Gegužė, spalio	Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalinsis patirtimi, susijusia su UD mokymosi prieigos taikymo praktika ugdymo procese.	Vaiko gerovės skyriaus vedėjas
1.1.3.	Pamokos kokybės įsivertinimas, remiantis pamokos <i>Tinkleliu</i>	Vasaris, birželis, gegužė	Sistemiškai mokytojai sieks pagerinti vertinimo srities rezultatą (bent 0,1 balu).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.1.4.	Mokinių apklausos – grįžtamojo ryšio mokytojų teikimas	Vasaris, gegužė	Kiekvienas mokytojas du kartus per metus dalinsis patirtimi su kolegomis, pateiks bent 1 idėją, kaip tobulins pamoką atsižvelgdamas į rezultatus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.1.5.	Ugdomojo turinio virtualios saugyklos kūrimas ir pildymas	Visus metus	Bus sukurta virtuali saugykla, kurioje patalpinta ne mažiau kaip 20 proc. kiekvieno dalyko pamokų aiškinamoji ar kt. medžiaga, įrašai, nuorodos, kuria mokiniai galėtų naudotis savarankiškai bet kuriuo metu, kuri galėtų būti naudojama ir pavaduojant mokytoją).	Formaliojo ugdymo ir stebėsenos skyriaus vedėjas
1.2. Uždavinys. VIP sistemos užtikrinimas				
1.2.1.	Mokinių individualios pažangos aptarimai klasėse ugdančių pedagogų grupėse	Balandis, lapkritis	Bus identifikuoti mokinių poreikiai orientuojantis į 3 sritis: mokymasis, neformalus ugdymas ir socialiniai įgūdžiai.	Vaiko gerovės skyriaus vedėjas
1.2.2.	Mokymosi pagalbos mokiniui modeliavimas	Visus metus	Pagal mokinių poreikius bus priimti susitarimai dėl gabių mokinių akademijos, konsultacijų lankymo, sudaryti individualūs pagalbos planai ir kt. (parengtas ir įgyvendinamas pagalbos modelis (numatytos priemonės) silpnesnių gebėjimų mokiniams bei priemonės aukštų rezultatų siekiantiems mokiniams (jei parengta, siektinos reikšmės įrašomos pasirinktinai pagal numatytas priemones ar modelį);	Vaiko gerovės skyriaus vedėjas
1.2.3.	Tėvų informavimas ir įtraukimas į VIP	Balandis, lapkritis	Ne rečiau kaip kartą per pusmetį tėvams bus teikiamas struktūruotas grįžtamasis ryšys apie vaiko mokymąsi, NU ir socialinius įgūdžius.	Vaiko gerovės skyriaus vedėjas
1.2.4.	Mokinių individualios pažangos stebėseną ir koordinavimą	Vasaris, birželis, rugpjūtis	Ne mažiau kaip 10 proc. sumažės slenkstinio lygmens nepasiekusių mokinių skaičius	Formaliojo ugdymo ir stebėsenos skyriaus vedėjas
1.3. Uždavinys. Kryptingas pagalbos teikimas				
1.3.1.	Mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas	Vasaris, spalio	Vyks ne mažiau kaip 2 praktikumai, grįžti patirties dalijimusi ir nuolatinės konsultacijos pagal grafiką	Vaiko gerovės skyriaus vedėjas

1.3.2.	Tikslinga pagalbos specialistų veikla	Vasaris, balandis, birželis, spalio, gruodis	Bus sukurtas instrumentas pagalbos mokiniui specialistams, kuriame fiksuojama vaiko individuali pažanga	Vaiko gerovės skyriaus vedėjas
1.3.3.	Mokinams teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumo stiprinimas	Visus metus	Pagalbos specialistai, išanalizavę 2025 m. tyrimo rezultatus, suplanuos ir įgyvendins priemones, kaip pagerinti mokinių emocinę savijautą ir tarpusavio santykius. Rezultatai bus matuojami atliekant tyrimą 2027 m.	Vaiko gerovės skyriaus vedėjas
1.3.4.	Mokinio padėjėjų pagalba SUP mokiniams	Visus metus	Pagal sukurtą instrumentą mokinio padėjėjai vertins SUP mokinio daromą pažangą	Vaiko gerovės skyriaus vedėjas
2 Tikslas. UGDYMO PROCESO TURTINIMAS EDUKACINĖMIS NAUJOVĖMIS				
2.1. Uždavinys. MOKYKLOS PRAKTIKŲ TAIKYMAS				
2.1.1.	Integruoto (ar fenomenais) grįsto ugdymo organizavimas	Visus metus	1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų ves integruotas pamokas (kiekvienas mokytojas praves bent vieną pamoką įgyvendinant Kultūrinio ugdymo programą); 2. Bus organizuota ne mažiau kaip 15 proc. integruotų pamokų. (UP dienų įgyvendinimas, pamokų integracija).	Formaliojo ugdymo ir stebėsenos skyriaus vedėjas
2.1.2.	Projektinių darbų įgyvendinimas (asmeniniai ir šeimos projektai).	Visus metus	1. Ne mažiau kaip 20 mokinių įgyvendins asmeninius projektinius darbus (20 proc. darbų STEAM tematika). 2. Ne mažiau kaip 20 mokinių įgyvendins šeimos projektinius darbus.	Formaliojo ugdymo ir stebėsenos skyriaus vedėjas
2.1.3.	Tiriamosios veiklos (STEAM ir kt.) įgyvendinimas	Visus metus	1. Bus organizuota ne mažiau kaip viena STEAM diena, ne mažiau kaip dvi kitos STEAM veiklos. 2. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. mokinių; 3. 7-8 kl. ir I-IV gimn. kl. mokiniai bent vieną kartą per mėnesį (vidutiniškai) dalyvaus praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose; 4. Mokyklos laboratorijoje praktines veiklas atliks ir kitų miesto mokyklų mokiniai.	Direktorius pavaduotojas ugdymui
2.1.4.	Ugdymo projekto tęstinumo užtikrinimas	Visus metus	Projektinių veiklų metu socialinių partnerių erdvėse visi mokiniai ugdysis ir reflektuos dienos veiklas.	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas
2.1.5.	Ugdymo proceso praturtinimas taikant <i>Forum teatro</i> metodiką	Visus metus	Ne mažiau kaip 5 proc. pedagogų taikys Forum teatro metodą ir patirtimi dalinsis metodinių grupių pasitarimų metu.	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas
2.1.6.	NT sistemos diegimas	Visus metus	1. Bus atnaujinta Vieno lapo strategija (bendruomenės lygmuo). 2. Bus įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. nuolatinio tobulėjimo metodikos (klasės vadybos lygmuo).	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas
2.2. Uždavinys. SOCIALINIŲ PARTNERIŲ ĮTRAUKIMAS Į UGDYMO PROCESĄ				
2.2.1.	Dalyvavimas VilniusTech universiteto programoje „Ateities inžinerija“	Visus metus	Ne mažiau kaip 5 mokiniai įsitrauks į programos veiklas, parengs 3 tiriamuosius darbus. Programą mokykloje įgyvendins 3 mokytojai.	Direktorius pavaduotojas ugdymui
2.2.2.	STEAM ugdymo plėtotė partnerių erdvėse	Visus metus	1. STEM School Label platformoje bus pateikta ne mažiau kaip 20 patirties įrodymų. 2. Veiklos atitiks STEM mokyklos ekspertės ženklio vertinimą. 3. Bus sudaryta galimybė 2-3 kartus per metus mokiniams dalyvauti STEAM centrų užsiėmimuose; 4. Bus siekiama didinti STEAM, ugdymo mokslų krypties patrauklumą profesinio orientavimo paslaugų srityje (25 proc. mokinių dalyvaus profesinio veiklinimo vizituose susipažįstant su STEAM, ugdymo mokslų krypties profesijomis);	Direktorius pavaduotojas ugdymui
2.2.3.	Pamokų vedimas netradicinėse kultūrinėse erdvėse	Visus metus	1. Visi 3–8 kl. mokiniai kartą per savaitę dalyvaus fizinio ugdymo užsiėmimuose Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre. 2. Visi 2 kl. mokiniai kartą per savaitę dalyvaus fizinio ugdymo užsiėmimuose baseine. 3. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) bus vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse.	Formaliojo ugdymo ir stebėsenos skyriaus vedėjas

2.2.4.	Spotiself platformos išbandymas ir dalijimasis ekspertine patirtimi	Visus metus	1. Bent viena 8-okų klasė naudotų Spotiself platformą, kurioje kurs elektorinius segtuvus. 2. Bus dalyvaujama periodiniuose susijungimuose, kuriuose dalijamasi ekspertine patirtimi.	Formaliojo ugdymo ir stebėsenos skyriaus vedėjas
2.2.5.	Mokinių dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (Erasmus, eTwinning)	Visus metus	1. Bus įvykdytas ne mažiau kaip 1 eTwinning projektas 3. Pagal ERASMUS+ mainų programą mobilumuose dalyvaus ne mažiau 15 mokinių.	Projektų koordinadoras
2.2.6.	Dalyvavimas projekto „Sveika mokykla“ veiklose	Visus metus	Bus parengtas projektas „Sveika mokykla“ ir įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. metinių veiklų.	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas

2.3. Uždavinys. NEFORMALIAUS ŠVIETIMO GALIMYBIŲ KŪRIMAS

2.3.1.	Visos dienos mokyklos (VDM) veiklų organizavimas	Visus metus	Ne mažiau kaip 15 proc. mokinių ištrauks į prasmingas VDM ugdomasias veiklas.	Formaliojo ugdymo ir stebėsenos skyriaus vedėjas, neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas
2.3.2.	Mokinių ištraukimas ir dalyvavimas tarptautinės apdovanojimų programos DofE (The Duke of Edinburgh's International Award) veiklose	Visus metus	Ne mažiau kaip 30 proc. programos dalyvių įgyvendins savo tikslus.	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas
2.3.3.	Aktyvus mokinių ištraukimas į neformaliojo ugdymo ir NVŠ programas, sudarant galimybes saviraiškai	Visus metus	1. Mokyklos būrelius lankys ne mažiau kaip 70 proc. mokinių; 2. NVŠ veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokinių; 3. Mokykloje veiklą vykdys 1-2 NVŠ teikėjai; 4. NVŠ pilietiškumo krypties programas lankančių mokinių dalis – ne mažiau kaip 2,5 proc. (nuo visų mokinių). 5. Bus parengta ir / ar STEAM laboratorijoje įgyvendinama integruotų gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) NVŠ programa visoms klasėms; 6. STEAM krypties neformaliojo švietimo (būrelio) veiklos bus vykdomos STEAM laboratorijose (ne mažiau kaip vienas būrelis mokykloje);	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas
2.3.4.	Bendruomenę telkiančių veiklų organizavimas, stiprinant pilietiškumo kompetenciją	Visus metus	1. Bent viena klasė valandėlė per mėnesį bus skiriama pilietiškumui puoselėti. 2. Per metus įvyks ne mažiau kaip du pilietiškumo stiprinimo renginiai. 3. Bendruomenei telkti bus organizuojamos mokyklos gimtadienio savaitės veiklos ir vasaros festivalis „Meno ir sporto sintezė Salduvėje“. 4. Suorganizuoti forumai bendruomenei (Trišalis garbės kodeksas)	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas
2.3.5.	Mokinių įtraukimas į „Lietuvos Junior Achievement“ (LJA) veiklas, ugdant verslumo kompetenciją	Visus metus	Ne mažiau kaip 10 proc. programos dalyvių įgyvendins savo tikslus.	Neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas

3 Tikslas. UGDYMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS TOBULINANT MOKYTOJŲ KOMPETENCIJAS

3.1. Uždavinys. PASIDALYTOSIOS LYDERYSTĖS PLĖTRA

3.1.1.	Tikslingas profesinis mokymasis APT grupelėse ir patirties refleksija	Visus metus	Bus įvykdyta ne mažiau kaip 90 proc. APT veiklų (7 etapai).	Formaliojo ugdymo ir stebėsenos skyriaus vedėjas
3.1.2.	„Kolega - kolegai“ pamokų stebėjimas ir aptarimas	Visus metus	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų stebės kolegų pamokas ir vadovaudamiesi pamokos stebėjimo protokolu aptars sėkmes ir tobulintinus dalykus.	Formaliojo ugdymo ir stebėsenos skyriaus vedėjas
3.1.3.	Ugdomas konsultavimas su kuratoriumi	Visus metus	Individualių pokalbių metu 90 proc. mokytojų instrumentu „APT ratas“ įsivertins APT patirtis (tris kartus), sistemingai planuos profesinio tobulėjimo veiklą.	Administracija
3.1.4.	Patirties kaupimas mokytojui formuojant APT segtuvą	Visus metus	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų savo patirtį kaups APT segtuve.	Administracija
3.1.5.	Gerosios patirties sklaida (GPS)	Birželis	Ne mažiau kaip kartą per metus bus organizuojamas GPS renginys, kurio metu mokytojai pristatys stažuotėse, ERASMUS+ projekto mobilumuose įgytas patirtis.	Projektų koordinadoras

3.1.6.	Mokytojų lyderystės skatinimas dalyvaujant mokyklos veiklos tobulinimo (MVT) grupių veikloje	Visus metus	1. Į MVT grupes įsitrauks ne mažiau kaip 90 proc. veiklų. 2. Bus įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. MVT grupių planų veiklų.	Formaliojo ugdymo ir stebėsenos skyriaus vedėjas
3.1.7.	Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas dalyvaujant metodinių grupių veikloje	Visus metus	1. Bus identifiкуotos metodikos tų mokyklos mokytojų, kurių mokiniai pasiekia didžiausią individualią pažangą (pusmečių įvertinimai) ir/ar gauna aukščiausius NMPP įvertinimus. 2. Organizuoti bent 2 metodinės patirties sklaidos renginiai mokykloje; 3. 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pažangumas pagerės 0,4 balo lyginant su praėjusiais metais (pagal klases); 4. NMPP dalyvaus ne mažiau kaip 97 proc. 8 kl. mokinių; 5. Sumažės 8 kl. mokinių, NMPP nepasiekusių patenkinamo lygmens, dalis; 6. Mokytojai metodininkai ir ekspertai (ne mažiau kaip 25 proc.) bent kartą metodinių būrelių susirinkimuose pristatys savo patirtį apie mokinių vertinimą, didaktiką, atvirų pamokų ir kt. pavyzdžius, dalyvaus aptariant NMPP.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

3.2. Uždavinys. PROFESINIS TOBULĖJIMAS DALYVAUJANT TARPINSTITUCINĖSE TINKLAVEIKOSE

3.2.1.	Atvirų pamokų vedimas Šiaulių miesto pedagogams	Visus metus	1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį ves pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams (informacija apie atviras pamokas/registracija skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje); 2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebės kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas;	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.2.2.	Kvalifikacijos tobulinimas dalyvaujant įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Visus metus	Ne mažiau kaip 85 proc. pedagoginių darbuotojų tobulino kvalifikaciją pagal 2026-2028 metų prioritetus ir individualius poreikius: – emocinės-motyvacinės kompetencijos stiprinimas; – įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo kompetencijų tobulinimas; – lyderystės ugdymui, vadovavimo, konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo pedagogų profesiniuose ir tarpprofesiniuose tinkluose kompetencijų stiprinimas; – medijų ir skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.	Direktorius
3.2.3.	Dalyvavimas VIP mokyklų tinklaveikloje (stažuotėse, forume)	Visus metus	1. Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 2 stažuotės kitų šalies mokyklų pedagogams, ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų įsitrauks į dalijimąsi patirtimi. 2. Ne mažiau kaip 6 progimnazijos pedagogai tobulins kompetencijas stažuotėse VIP tinklo mokyklose. 3. Įvyks ne mažiau kaip 5 teminės virtualios sąšaukos, kurių metu bus pristatyta progimnazijos patirtis Lietuvos mokykloms. 4. Metiniame forume dalyvaus ne mažiau kaip 35 pedagogai.	Administracija
3.2.4.	Mokytojų dalyvavimas tarpinstitucinėse metodinėse grupėse stiprinant vertinimo kompetencijas	Visus metus	1. Bus sukurtas ir įdiegtas bendradarbiavimo mechanizmas tarp mokyklų, siekiant suvienodinti pasiekimų vertinimo praktikas, dalytis sėkminga patirtimi įgyvendinant bendrąsias programas; 2. Suorganizuotas bent 1 susitikimas administracijos lygmeniu pasiekimų vertinimo klausimais; 3. Suformuotos bent 3 tarpinstitucinės metodinės grupės (pagal dalykų sritis), kuriose, pvz.: sprendžiami mokinių pasiekimų vertinimo, klausimai, kuriamos bendros užduotys, vertinimo kriterijai, suorganizuota bent vienas susitikimas, kuriame analizuojami NMPP rezultatai, identifikuojant bendras silpnąsias vietas ir ieškant sprendimų joms šalinti; 4. Suorganizuotas bent vienas bendras praktinis seminaras, kuriame pristatoma geroji patirtis (sėkmingi atnaujintų programų įgyvendinimo, atvirų pamokų ir kt.) pavyzdžiai; 5. Parengtas metodinis planas (gairių rinkinys) spragoms šalinti ar pasiekimams gerinti; 6. Bus priimti / pakoreguoti susitarimai dėl vertinimo strategijų (mokyklos lygmeniu); 7. Seminaras progimnazijų mokytojams (apie vertinimą).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

3.3. Uždavinys. TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS

3.3.1.	Kompetencijų tobulinimas dalyvaujant tarptautinėse stažuotėse/kursuose	Visus metus	Pagal ERASMUS+ mainų programą kvalifikacijos kėlimo kursuose dalyvaus ne mažiau kaip 5 pedagogai; darbo stebėjimo vizituose - ne mažiau 3.	Projektų koordinadorius
3.3.2.	Dalijimasis patirtimi organizuojant veiklas užsienio pedagogams prisidedant prie Europos švietimo erdvės kūrimo	Visus metus	Pagal ERASMUS+ mainų programą ne mažiau kaip 10 pedagogų dalinsis patirtimi su atvykusiais mokytojais iš užsienio šalių.	Projektų koordinadorius
3.3.3.	Veiklų Erasmus pedagogams organizavimas siekiant stiprinti lyderystės, komunikavimo, tarptautinę kompetencijas	Visus metus	Bus įgyvendintas projektas Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000331952, pateikta paraiška naujam projektui.	Projektų koordinadorius
3.3.4.	Globalių temų integravimas į ugdymo procesą (tvarumas, pilietiškumas, demokratija)	Visus metus	Įgyvendinta ne mažiau kaip 3 iniciatyvos tvarumo srityje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4 Tikslas. VALDYMAS IR VEIKLOS TOBULINIMAS				
4.1. Uždavinys. VEIKLĄ REGLAMENTUOJANČIŲ DOKUMENTŲ RENGIMAS IR ATNAUJINIMAS				
4.1.1.	Pasiekimų gerinimo plano rengimas	Visus metus	Išanalizuoti NMPP rezultatai pagal mokymo(si) turinio sritis, nustatytos sisteminės mokinių spragos, parengtas pasiekimų gerinimo planas (gairės).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.1.2.	Mokytojų pavadavimo tvarkos rengimas	Visus metus	Bus sukurta ir įdiegta efektyvi mokytojų pavadavimo tvarka, užtikrinanti, kad nesant mokytojui mokiniai testų programos įgyvendinimą.	Formaliojo ugdymo ir stebėsenos skyriaus vedėjas
4.1.3.	Praradimų kompensavimo tvarkos rengimas	Visus metus	1. Bus sukurtas algoritmas (modelis), kuris leistų operatyviai identifikuoti mokinio spragas (atsiradusias dėl ligos ar mokymosi sunkumų) ir suteikti jam tikslinę pagalbą. 2. Sukurtas po ligos grįžusio mokinio pagalbos teikimo modelis.	Vaiko gerovės skyriaus vedėjas
4.1.4.	Tarptautiškumo strategijos peržiūra ir atnaujinimas	Visus metus	Remiantis ŠMPF ataskaitos rekomendacijomis atnaujinta tarptautiškumo strategija.	Projektų koordinadorius
4.2. Uždavinys. BENDRUOMENĖS MIKROKLIMATO GERINIMAS				
4.2.1.	„Emometro“ apklausa darbuotojams: pedagogams, mokinio padėjėjoms ir aprūpinimo skyriaus darbuotojams	Lapkritis, kovas	1. „Emometro“ apklausa bus atliekama du kartus per metus. 2. Išanalizavus duomenis bus numatytos priemonės pagerinti 2-3 rodiklius.	Formaliojo ugdymo ir stebėsenos skyriaus vedėjas
4.2.2.	Darbuotojų knygų klubo „MoLIS“ veikla	Visus metus	1. Į klubo MoLIS veiklą įsitrauks ne mažiau kaip 10 mokytojų. 2. Bus suorganizuota ne mažiau kaip 9 knygų aptarimai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.2.3.	Naujai atvykusių darbuotojų adaptacijos stebėseną, mentorystę	Visus metus	1. Bus vykdoma mentorystės programa pradedantiems pedagoginiams darbuotojams. 2. Bent 1 mokytojas vadovaus studento (-ų) praktikai. 3. Vyks dalijimasis gerąja patirtimi bendradarbiaujant su nacionaline „Renkuosi mokytį“ programa.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.2.4.	Tėvų forumų organizavimas	Kovo, lapkritis	Bus suorganizuotas bent vienas tėvų forumas įtraukties nuostatų formavimui. Forume dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. mokinių tėvų.	Direktorius
4.2.5.	Pažintiniai pokalbiai su būsimais bendruomenės nariais	Gegužė	Įvyks pokalbiai bent su 80 proc. būsimų pirmųjų tėvų.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.3. Uždavinys. MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA				

4.3.1.	Dalyvavimas Lietuvos progimnazijų asociacijos ir Švietimo vadovų klubo veikloje.	Visus metus	Bus pateiktas bent vienas (ar daugiau) siūlymas dėl dokumentų projektų miesto, šalies lygmeniu.	Direktorius
4.3.2.	Mokyklos patirties viešinimas (straipsniai, leidiniai, pranešimai konferencijose).	Visus metus	Dalyvaus (bent 1 priemonė) ir organizuos (bent 1 priemonę) švietimo patirties sklaidą mieste ir šalyje: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt.	Administracija
4.3.3.	Įtrauktis tinklaveika su Šiaulių miesto progimnazijomis	Visus metus	Dalyvaus (bent vienas renginys) skirtingų tipų įstaigų partnerystėse / švietimo tinkluose (bent dviejuose) ir organizuos bent 1 patirties sklaidos / bendradarbiavimo renginį pasiekimų vertinimo, grįžtamojo ryšio, pasiekimų gerinimo temomis.	Vaiko gerovės skyriaus vedėjas