

Mokyklos ataskaita (2 klasė)

Šiaulių Salduvės progimnazija

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinijų pasiekimai lyginami su mokinijų, dalyvavusių NMPP 2017 m., rezultatais (diagramose – NMPP 2017 m. dalyvavusiu)

Mokinijų pasiskirstymas pagal grupes

Matematika	Mokinijų sk.	Proc.
1 grupė	1	1,6
2 grupė	24	37,5
3 grupė	39	60,9

Skaitymas	Mokinijų sk.	Proc.
1 grupė	0	0,0
2 grupė	22	34,9
3 grupė	41	65,1

Rašymas (teksto kūrimas)	Mokinijų sk.	Proc.
1 grupė	7	11,1
2 grupė	27	42,9
3 grupė	29	46,0

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*	Mokinijų sk.	Proc.
1 grupė	4	6,2
2 grupė	20	30,8
3 grupė	41	63,1

■ 1 grupė

■ 2 grupė

■ 3 grupė

Diagramoje stulpeliais parodyta, kurio dalyko kiek iš viso surinktu mokinys ir kuriai grupei jis priskiriamas.

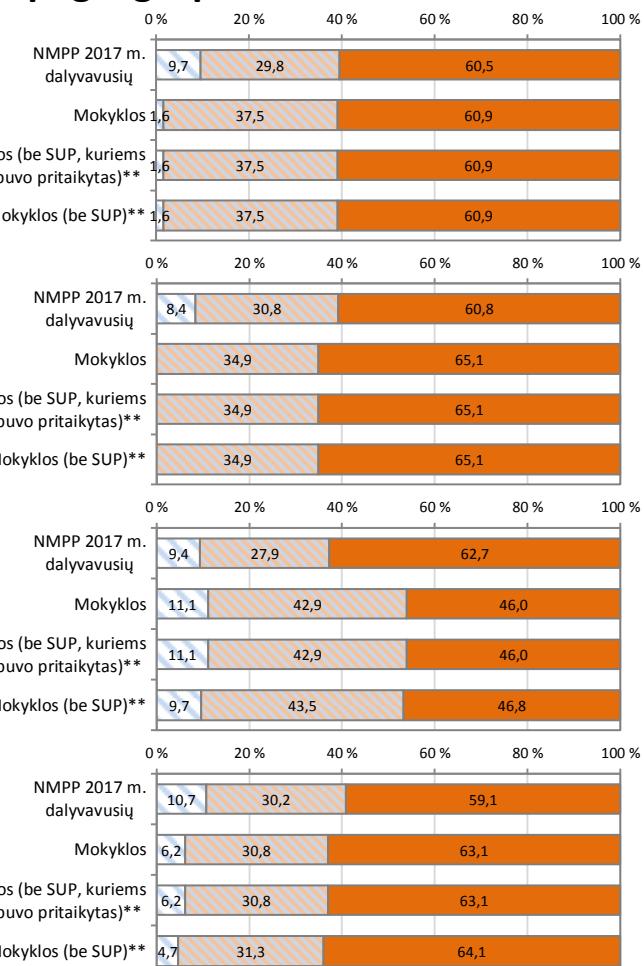
Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2017 metų NMPP testų rezultatu deciliais.

Decilių yra gaunamų į dešimt lygių dalijus eilė, kurių sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka. Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinii, surinkusiu mažiausiai tašką, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusiu daugiausiai tašką.

1 grupė (1 decili). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinii, surinkusiu mažiausiai tašką.

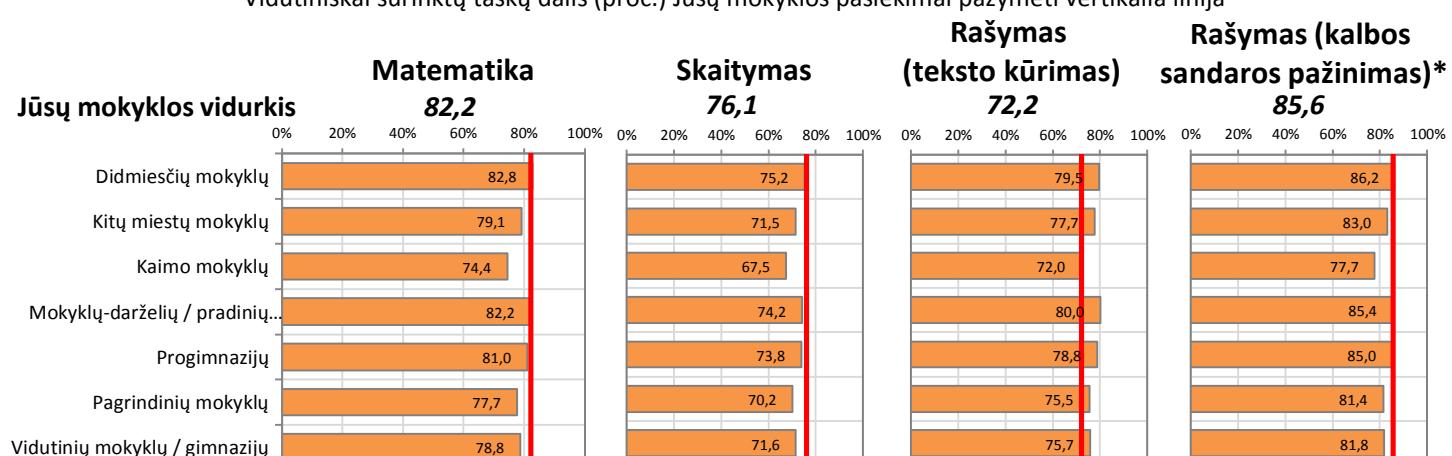
2 grupė (2–4 decilių). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

3 grupė (5–10 decilių). Trečiąjai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.



Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinijų pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktu taškų dalis (proc.) Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

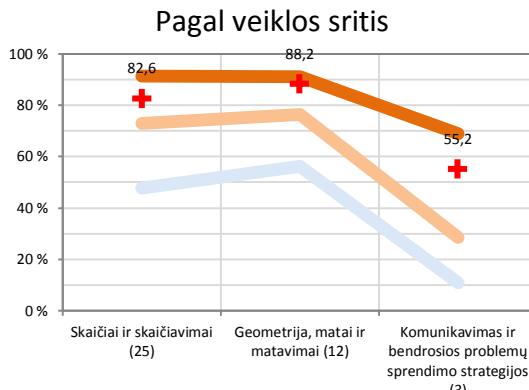


*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

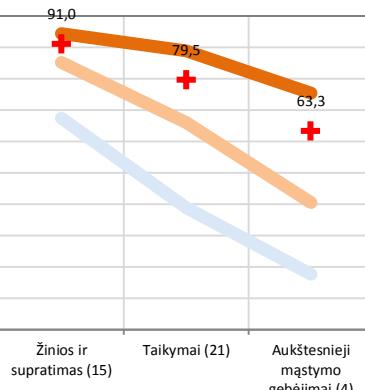
** SUP – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

Apibendrinta mokyklos 2 klasės mokinį surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

Matematika



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



■ Mokiniai, dalyvavusių NMPP 2017 m. ir patekusiu 1 grupę (1 decil), rezultatai

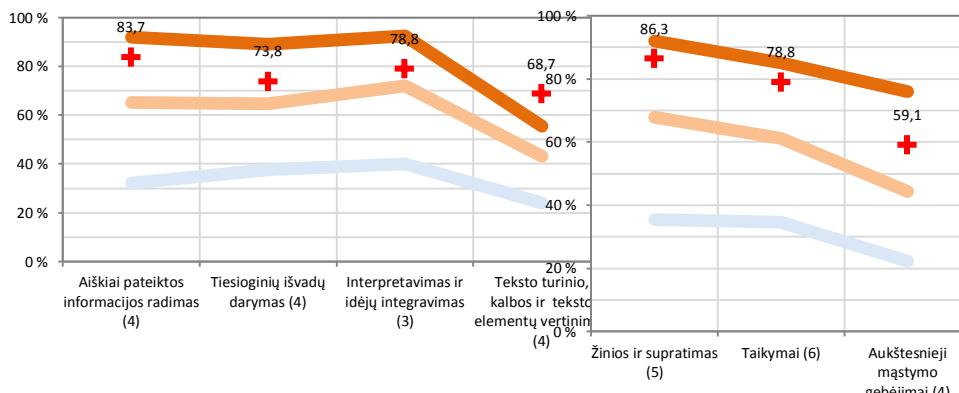
■ Mokiniai, dalyvavusių NMPP 2017 m. ir patekusiu 2 grupę (2-4 decilius), rezultatai

■ Mokiniai, dalyvavusių NMPP 2017 m. ir patekusiu 3 grupę (5-10 decilius), rezultatai

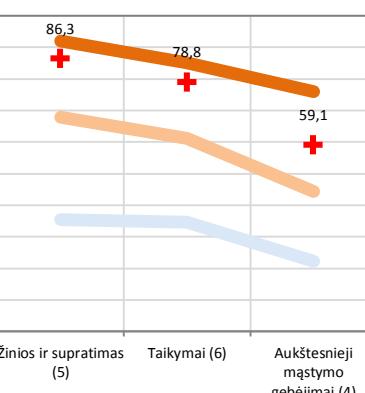
+ Mokyklos rezultatas

Skaitymas (teksto supratimas)

Pagal veiklos sritis



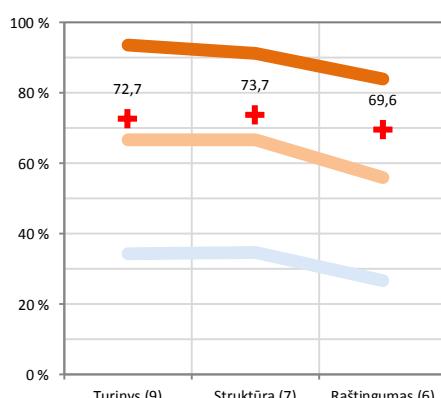
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokykla ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtinių grupių visi NMPP 2017 m. dalyvavę mokiniai. Horizontalioje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose buvo nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos sritys). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritys.

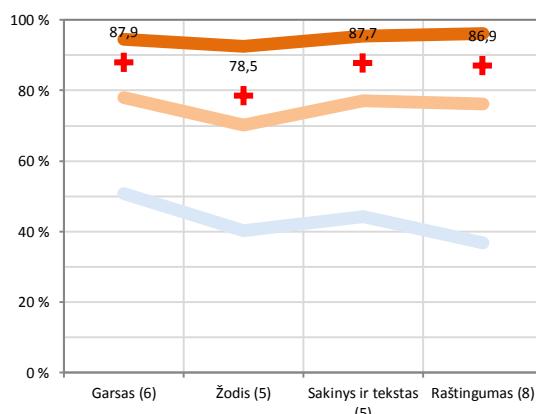
Rašymas (teksto kūrimas)

Pagal vertinimo kriterijus

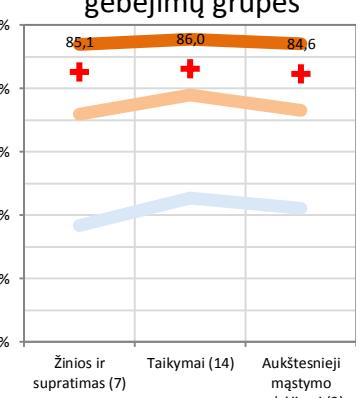


Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*

Pagal veiklos sritis



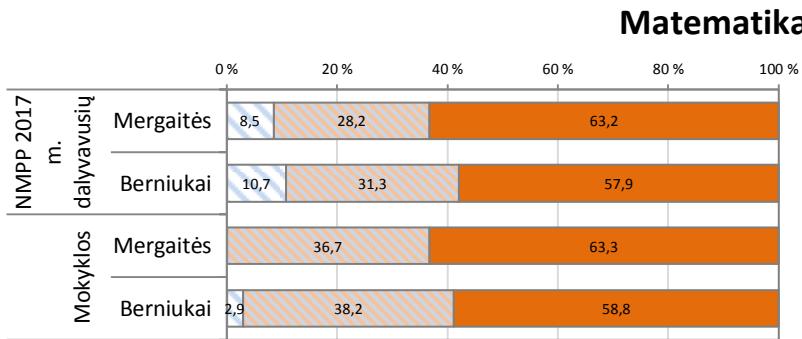
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



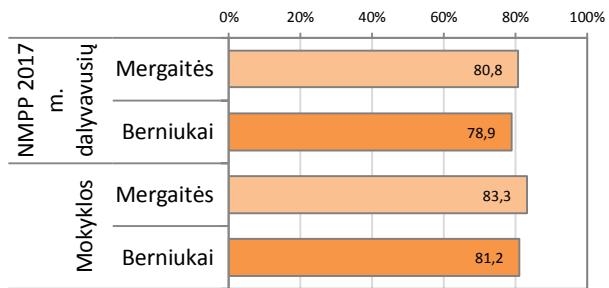
*Rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokykly lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

Mokinijų pasiekimų analizė pagal lytį

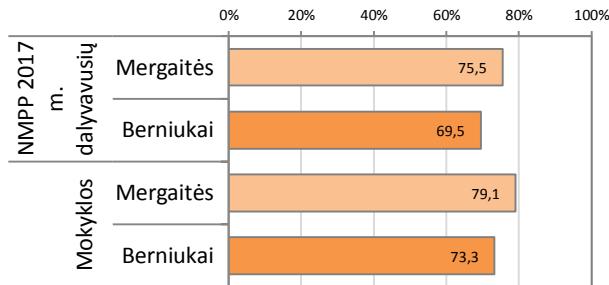
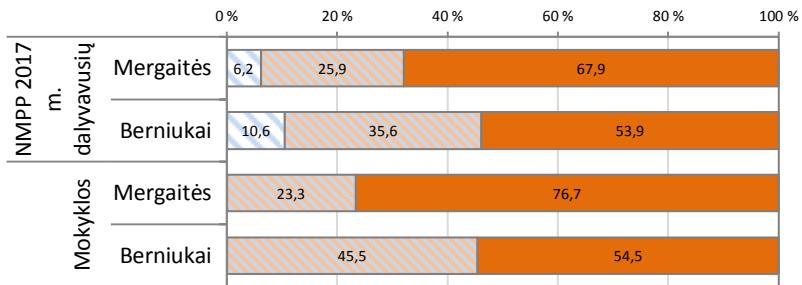
Pasiskirstymas pagal grupes (proc.)



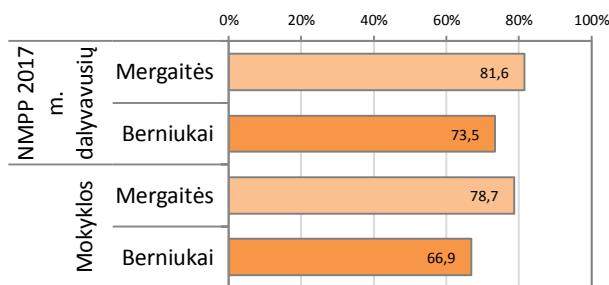
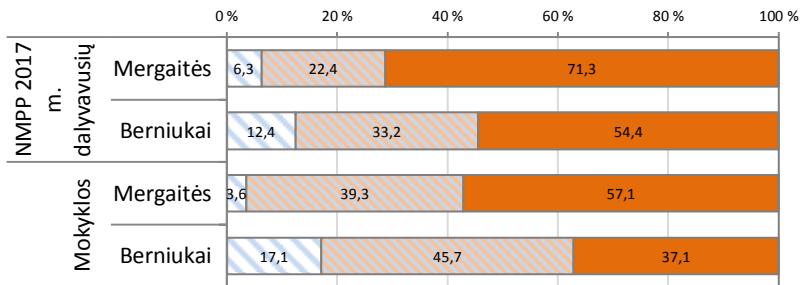
Vidutiniškai surinktu taškų dalis (proc.)



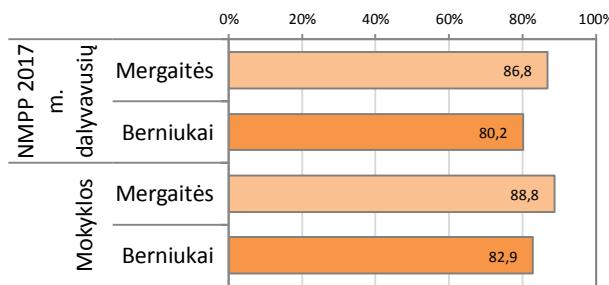
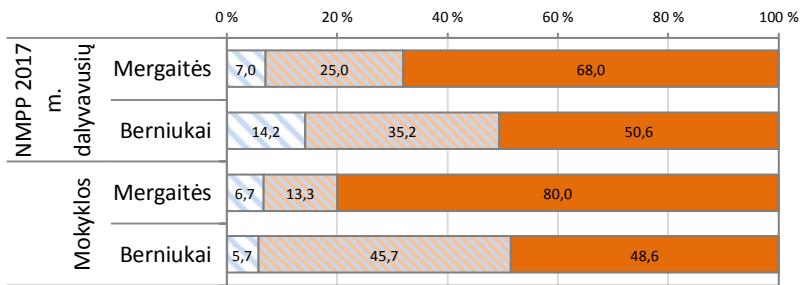
Skaitymas (teksto supratimas)



Rašymas (teksto kūrimas)



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*



1 grupė

2 grupė

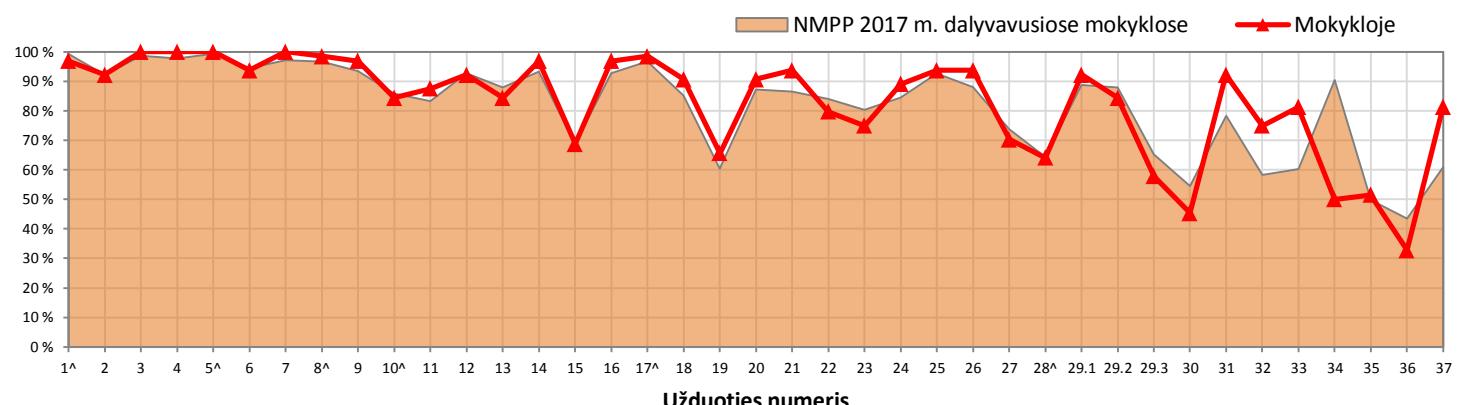
3 grupė

*Rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

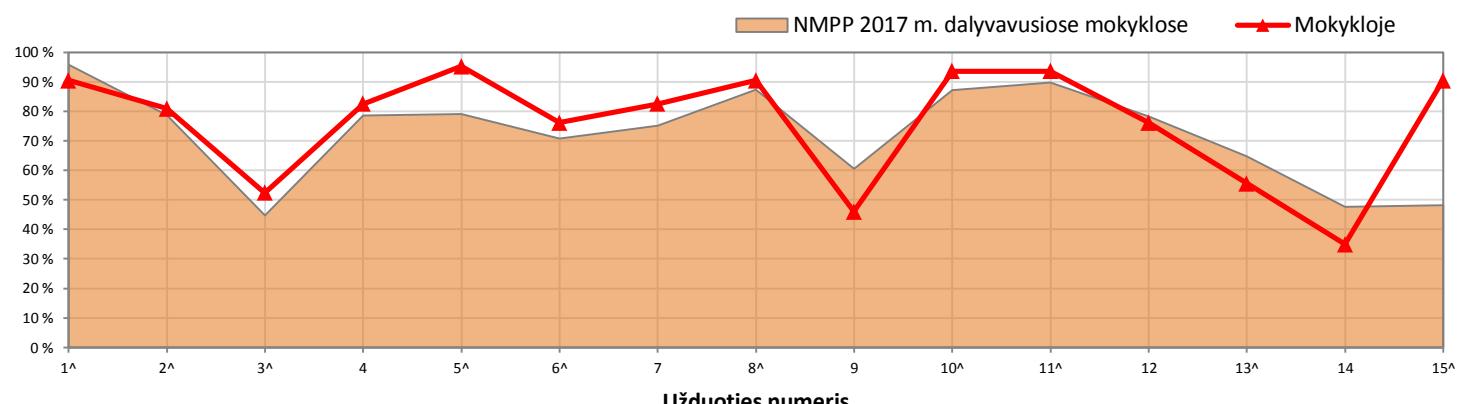
Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinų dalis (proc.)

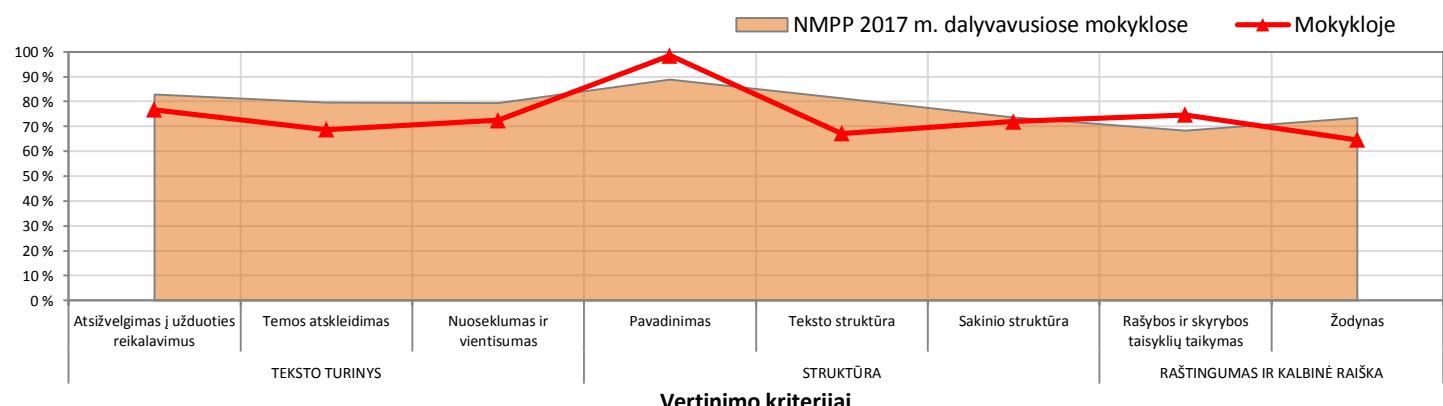
Matematika



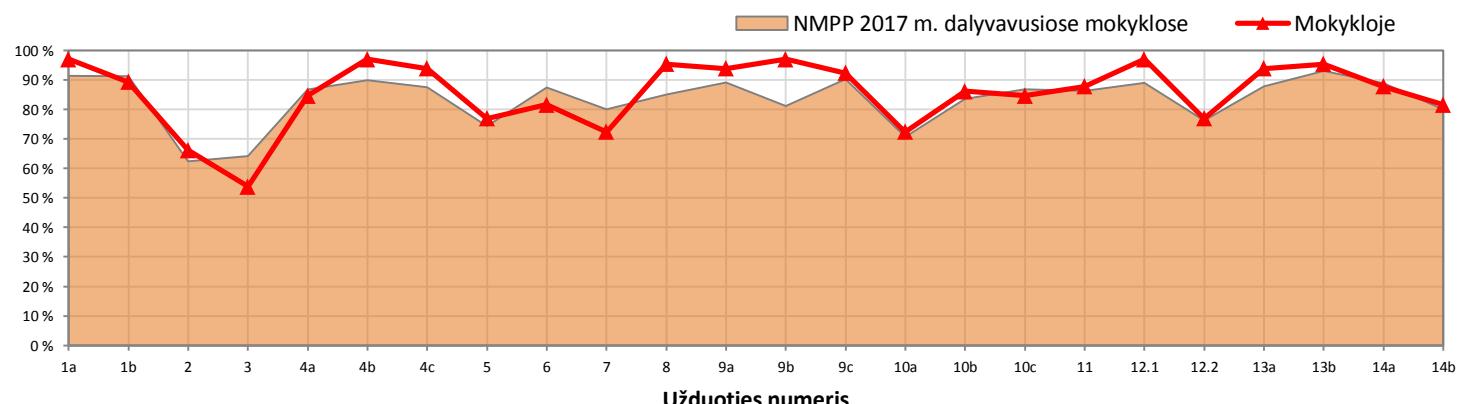
Skaitymas (teksto supratimas)



Rašymas (teksto kūrimas)



Rašymas (kalbos sandoros pažinimas)*



*Pasirenkamo atsakymo užduotis

*Rašymo teste kalbos sandoros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.