

**ŠIAULIŲ SALDUVĖS PROGIMINAZIJOS
 DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Informacija apie direktorių:

- 1.1. Direktoriaus vardas, pavardė – Natalija Kaunickienė
- 1.2. Direktoriaus vadybinis stažas toje įstaigoje – 10 metų.
- 1.3. Turima vadybinė kategorija ir įgijimo (atitikties patvirtinimo) data – I kat., 2016-12-21.

2. Bendra informacija apie įstaigą ir pokyčius joje:

Eil. Nr.	Sritys ir veiklos kriterijai	2016 metų faktas	2017 metų faktas	Trumpas komentaras apie įvykusį pokytį
1.	Ugdytiniai (skaičius)	512	542	Didelis pirmokų skaičius
1.1.	Gyvenantys Šiaulių mieste	455	482	
1.2.	Ne Šiaulių miesto gyventojai	57	60	
2.	Vykdomos programos (klasių ir mokinių skaičius .../....)	23/512	23/542	
2.1.	Priešmokyklinio ugdymo programa	1/14	18	
2.2.	Pradinio ugdymo programa	12/268	12/280	
2.2.1.	Bendrosios programos	263	275	
2.2.2.	Pritaikytos programos	5	5	
2.2.3.	Individualizuotos programos	-	-	
2.3.	Pagrindinio ugdymo I dalies programa	10/230	11/244	
2.3.1.	Bendrosios programos	215	234	
2.3.2.	Pritaikytos programos	15	10	
2.3.3.	Individualizuotos programos	-	-	
2.4.	Kitos (įrašyti)	-	-	
3.	Darbuotojai (skaičius)	68	69	
3.1.	Pedagogai	44	47	Atvyko du projekto „Renkuosi mokyti“ mokytojai; Priimta nauja mokytoja;
3.2.	Pagalbos vaikui, šeimai specialistai	5	4	
3.3.	Kiti darbuotojai	19	18	
3.4.	Vidutinis pedagoginių darbuotojų atlyginimas per mėn.	648,26	820,50	
3.5.	Vidutinis kitų darbuotojų atlyginimas per mėn.	425,83	565,00	
4.	Finansavimas (tūkst. eurų)	753,10	869,70	
4.1.	Valstybės finansavimas (MK)	520,60	603,90	
4.2.	Valstybės finansavimas	2,50		
4.3.	Kitos valstybės dotacijos	25,50	37,30	
4.4.	Savivaldybės finansavimas	153,40	163,20	
4.5.	Įstaigos pajamų lėšos	43,00	50,60	
4.6.	Projektai	0,90	8,40	
4.7.	Labdara, parama	7,20	6,30	

3. Sėkmingiausios įstaigos direktoriaus 2017 metais veiklos priemonės, iniciatyvos.

Sėkmingiausia 2017 m. iniciatyva – dalyvavimas projekte „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“. Projekto tikslas - kurti pokyčius atsižvelgiant į mokyklos (įsi)vertinimo rezultatus ir įgalinti mokyklos bendruomenę taikyti įtraukiojo ugdymo principus vardan kiekvieno mokinio individualios pažangos. Šio projekto metu inicijavau dvejų metų pokytį, kurio tikslas - kurti mokymuisi palankias aplinkas (fizinę, virtualią, socialinę emocinę), skatinančias mokinių bendradarbiavimą ir aktyvų mokymąsi pamokoje. Atliepiant progimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatus sutelkiau išteklius mokytojų IKT raštingumui stiprinti. Sudariau sąlygas tobulinti kompetencijas *Microsoft* projekte „Šiuolaikinės mokymosi aplinkos“, kurio metu mokytojai nuotoliniu būdu mokosi pamokose taikyti *Office 365* įrankius, naudoti virtualias mokymo(si) aplinkas. Siekdama plėtoti tarptautinio bendradarbiavimo kultūrą progimnazijoje, inicijavau tarptautinių projektų darbo grupės veiklą ir paraiškų projektui *Erasmus+* teikimą. 2017 m. imta įgyvendinti *Erasmus+* KA1 projektą, skirtą mokytojų kompetencijoms tobulinti: per dvejus metus mokytojai dalyvaus 8-iose mokymosi veiklose įvairiose Europos šalyse.

Toliau skatinau progimnazijos patirties sklaidą įgyvendinant vaiko individualios pažangos stebėjimo ir mokytojų asmeninio profesinio tobulėjimo sistemas. Valstybės kontrolė, vykdydama valstybinį auditą tema „Ar gali gerėti Lietuvos mokinių pasiekimai“, šias Salduvės progimnazijos sistemas įvertino kaip skleistiną patirtį Lietuvoje.

4. Stiprieji ir silpnieji mokyklos veiklos aspektai 2017 metais.

Stiprieji ir tobulintini mokyklos veiklos aspektai 2017 m. buvo nustatyti remiantis 3 šaltinių duomenimis: projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ tyrėjų atliktu tyrimu, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir standartizuotų testų mokinių klausimyno duomenimis. Mokyklos stiprybės – vaiko individuali pažanga ir pagalba mokiniui, tėvų įtraukimas, mokytojų asmeninis profesinis tobulėjimas. Tobulintinos sritys – palankios mokymuisi aplinkos (fizinė, virtuali, socialinė emocinė), mokymasis bendradarbiaujant, bendrųjų kompetencijų ugdymas pamokose. Atsižvelgiant į tyrimuose išryškėjusias mokyklos silpnybes, 2018 m. progimnazijos veiklos plane didelis dėmesys skiriamas palankių mokymosi aplinkų, siekiant organizuoti aktyvų mokinių bendradarbiavimą, kūrimui, aktualizuojant fizinę, virtualią, socialinę emocinę aplinkas.

5. Įstaigai skirtų tikslinių priemonių pagal Savivaldybės 2017 metų planą įgyvendinimas:

Priemonės pavadinimas	Skirta lėšų (eurai)	Panaudota lėšų (eurai)	Atlikti darbai/ pasiektas rezultatas
Priešmokyklinės, pailg. dienos grupės įrengimas	4700,00	4700,00	Atliktas remontas, įrengta žaidimų aikštelė.
Teritorijų aptvėrimas	2000,00	2000,00	Teritorija aptverta.