

**ŠIAULIŲ SALDUVĖS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

1. Šiaulių Salduvės progimnazija, vykdomos Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (I pakopos) ugdymo programos.
2. Direktorė Natalija Kaunickienė, vadybinis stažas vadovaujamoje įstaigoje - 11 metų, sutartis galioja iki 2020 m.
3. Informacija apie ugdytinius ir klases (grupes).

Ugdytiniai / klasės (grupės)	2018 metų rugsėjo 1 d. / 2017 metų rugsėjo 1 d. faktas	Bendras mokinių skaičius atitinka Savivaldybės rekomenduojamą minimalų mokinių skaičių*	Klasės / grupės, kurios nesiekia mažia usio sąlyginės klasės mokinių / grupės vaikų skaičiaus** (2018 metų rugsėjo 1 d. faktas)	Klasių / grupių, kurios skaičius viršija bazinį klasės mokinių / grupės dydį,*** vaikų skaičius, viršijantis nustatytą dydį 2018 metų rugsėjo 1 d. faktas)
Iš viso (skaičius)	574 (24 kl. ir PUG) / 542 (23 kl. ir PUG)	Atitinka		
Priešmokyklinio ugdymo grupė (PUG)	18 (1 grupė) / 18 (1 grupė)			
1–4 kl.	292 (12 kl.) / 280 (12 kl.)			1b-26 2a-26 2c-27 3b-25 3c-26 4a-25
5–8 kl.	264 (12 kl.) / 244 (11 kl.)			
9–10 (I–II gimn.) kl.				
III–IV gimn. kl.				

* Gimnazijoms – 300 mok., progimnazijoms – 350 mok.

** Mažiausias sąlyginės klasės / grupės vaikų skaičius, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: PUG – 10 vaikų, 1–4 kl. – 8 mokiniai, 5–8 kl. – 8 mokiniai, 9–10 (I–II gimn.) kl. – 8 mokiniai, III–IV gimn. kl. – 12 mokinių.

*** Bazinis klasės / grupės dydis, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: PUG – 20 vaikų, 1–4 kl. – 24 mokiniai, 5–8 kl. – 30 mokinių, 9–10 (I–II gimn.) kl. – 30 mokinių, III–IV gimn. kl. – 30 mokinių.

4. Informacija apie darbuotojus.

Darbuotojai	Pareigybių / etatų skaičius			Vienam pedagogui tenkančių mokinių skaičius	Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir teikiama pagalba, skaičius ir dalis
	2017 metų faktas.	2018 metų faktas.	2018 metais nepanaudota		
Iš viso (skaičius)	90,0	66,55		–	–
Administracija	7,75	7,75		–	–
Pedagogai	65,6	37,89		11,6	–
Pagalbos vaikui, šeimai specialistai	5,31	6,06		–	logopedo – 60 mok. 100 proc.; spec. pedagogo – 53 mok., 100 proc.; socialinio pedagogo – 18 mok., 100 proc.; mokytojo padėjėjo – 1 mok., 100 proc.; psichologas – 15 mok., 100 proc.
Kiti darbuotojai	11,5	14,85		–	–
Vidutinis pedagoginių darbuotojų atlyginimas per mėn.	566	892	–	–	–
Vidutinis kitų darbuotojų atlyginimas per mėn.	480	547	–	–	–

5. Įstaigos finansavimas.

Finansavimo šaltiniai	2018 metų faktas	2017 metų faktas	2018 metų / 2017 metų lėšų dalis darbo užmokesčiui	2018 metų / 2017 metų lėšų dalis kitoms reikmėms
Iš viso (tūkst. eurų):	1021,4	855,3	61,9%/62,0%	38,1%/38,0%
Valstybės finansavimas (MK ar ML)	686,2	588,8		
Valstybės finansavimas (aplinkos lėšos) NM	17,4	20,5		
Kitos valstybės dotacijos	0,0	16,8		
Savivaldybės finansavimas	213,7	163,3		
Įstaigos pajamų lėšos	66,9	50,6		
Projektai	31,0	8,4		
Labdara, parama	6,2	6,9		

6. Vienas pastatas, 3501.63 kv.m., higienos pasas išduotas.

6.1. Patalpų įšivertinimas pagal dinamiškos, atviros, funkcionalios įstaigos kriterijus (pagal Mokyklų tinklo pertvarkos plano rodiklius).

Patalpų įšivertinimas 100 proc. atitinka Mokyklų tinklo pertvarkos rodiklius.

II SKYRIUS VEIKLOS UŽDUOTYS IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

7. Įstaigos direktoriaus 2018 metų veiklos užduotys ir jų įgyvendinimas.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Stiprinti mokytojų profesionalumą kuriant mokymuisi palankias sąlygas	1.1.1. Sukurta palanki fizinė aplinka, skatinanti kiekvieno mokinio įsitraukimą. 1.1.2. Patobulintos mokytojų IKT kompetencijos. 1.1.3. Sustiprėjusios socialinio emocinio ugdymo nuostatos kuriant mokymuisi palankią aplinką.	1.1.1.1. Ne mažiau kaip dvi klases aprūpintos vienviečiais stalais. 1.1.1.2. Visi mokytojai pagal mokykloje priimtus susitarimus organizuoja bendradarbiavimu grįstas veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio įsitraukimą. 1.1.2.1. Bent pusė mokytojų organizuoja pamokas, kuriose naudojamos virtualios aplinkos. 1.1.3.1. Visi mokytojai kuria mokymuisi palankų socialinį emocinį klimatą.
1.2. Tobulinti ugdymo kokybę skatinant individualią mokinių pažangą.	1.2.1. Diegiama individualių mokinių poreikių atpažinimo sistema. 1.2.2. Sustiprėjęs bendrųjų kompetencijų ugdymas visų dalykų pamokose. 1.2.3. Išplėtos kaupiamojo vertinimo patirtys.	1.2.1.1. Parengta individualių poreikių atpažinimo sistema. 1.2.2.1. Visi mokytojai greta dalykinių ugdo bendrąsias kompetencijas. 1.2.3.1. Visi mokytojai taiko individualias kaupiamojo vertinimo sistemas, ne mažiau kaip 50 proc. dalijasi kaupiamojo vertinimo patirtimis su kolegomis.
1.3. Stiprinti socialinę pilietinę veiklą siekiant vaiko asmenybės ūgties.	1.3.1. Išplėtos prasmingos socialinio pilietinio ugdymo veiklos su socialiniais partneriais. 1.3.2. Patobulintos mokinių socialinių pilietinių veiklų reflektavimo kompetencijos.	1.3.1.1. Ne mažiau kaip 4 kartus per metus organizuojamos projektinės veiklos socialinių partnerių erdvėse visiems mokiniams. 1.3.2.1. Bent 70 proc. mokinių sąmoningai reflektuoja socialinę pilietinę veiklą dienoraščiuose.

8. Įstaigos 2018 -2020 metų strateginio veiklos plane 2018 metais suplanuotos veiklos (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai).

2018 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Bendrųjų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo kokybę. 1.1. Įgyvendinti ugdymo planą siekiant gerinti mokinių pasiekimus. 1.1.1. Tikslingas mokinių poreikių tenkinimas.	1. Mokinių skaičiaus rodiklio atitikimas optimalios mokyklos kriterijams, dalis.	100 proc.
	2. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos.	372 Eur
	3. Mokinių poreikių tenkinimo valandų panaudojimas.	100 proc.

<p>1.1.2. Bendrųjų kompetencijų ugdymas siekiant vaiko asmenybės ūgties.</p> <p>1.1.3. Mokymosi pagalbos teikimas gerinant kiekvieno mokinio pasiekimus, individualią pažangą.</p> <p>1.1.4. Tėvų į(si)traukimas į mokinio pažangos skatinimą.</p> <p>1.2. Tobulinti ugdymo kokybę.</p> <p>1.2.1. Mokytojų asmeninio profesinio tobulėjimo (APT) plėtotė.</p> <p>1.2.2. Mokymosi paradigmos ir įtraukiojo ugdymo nuostatų plėtojimas.</p>	4. Mokomųjų dalykų konsultacijose, namų darbų atlikimo centre dalyvaujančių mokinių dalis.	40 proc.
	5. Gaunančių mokymosi pagalbą mokinių dalis.	100 proc.
	6. Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas.	100 proc.
	7. 1-4 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais, dalis.	62 proc.
	8. 5-8 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais, dalis	60 proc.
	9. Tėvų įsitraukimo į mokinių pažangos skatinimą dalis.	89 proc.
	10. Mokytojų, sistemingai reflektuojančių ir tobulinančių savo veiklą, dalis.	100 proc.
	1. Mokinių skaičiaus rodiklio atitikimas optimalios mokyklos kriterijams, dalis.	100 proc.
	2. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos.	372 Eur
	3. Mokinių poreikių tenkinimo valandų panaudojimas.	100 proc.
<p>2. Progimnazijos bendruomenės narių saviraiškos poreikių tenkinimas, palankių sąlygų vaikų socializacijai sudarymas.</p> <p>2.1. Tobulinti bendruomenės narių kultūrinės, pilietinės kompetencijas.</p>	4. Mokomųjų dalykų konsultacijose, namų darbų atlikimo centre dalyvaujančių mokinių dalis.	40 proc.
	5. Gaunančių mokymosi pagalbą mokinių dalis.	100 proc.
	6. Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas.	100 proc.
	7. 1-4 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais, dalis.	62 proc.
	8. 5-8 klasių mokinių, besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais, dalis.	60 proc.
	9. Tėvų įsitraukimo į mokinių pažangos skatinimą dalis.	89 proc.
	10. Mokytojų, sistemingai reflektuojančių ir tobulinančių savo veiklą, dalis.	100 proc.
	1. Bendruomenės narių (mokytojų, mokinių), dalyvaujančių miesto renginiuose, dalis.	75 proc.
	2. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis.	93,7 proc.
	3. Mokinių, pasiekusių socialinių kompetencijų 3 lygį, dalis.	70 proc.

2.1.1. Dalyvavimas veiklose, skatinančiose bendradarbiavimą, socialinę partnerystę. 2.1.2. Savivaldos institucijų lyderystės skatinimas. 2.2. Plėtoti socialinio emocinio ugdymo (SEU) kultūrą mokykloje, savanorystę. 2.2.1. SEU kultūros stiprinimas. 2.2.2. Prasmingas socialinių kompetencijų ugdymas, savanorystės skatinimas. 2.2.3. Tarptautinio bendradarbiavimo plėtra.	4. Mokinių, dalyvaujančių prevencinėse programose, dalis.	100 proc.
	5. Socialinių partnerių, padedančių organizuoti ugdymą, skaičius.	16
	6. Parengtų paraiškų tarptautiniams projektams skaičius.	2
3. Mokyklos materialinės bazės gerinimas. 3.1. Užtikrinti mokyklos funkcionavimą. 3.1.1. Ugdymo aplinkos finansavimas. 3.1.2. Einamųjų metų remontų vykdymas. 3.2. Kurti ir puoselėti edukacines erdves.: 3.2.1. Erdvių mokinių ugdymui(si) plėtojimas. 3.2.2. IKT bazės atnaujinimas.	1. Mokyklos materialinės bazės atitikimo Mokyklų aprūpinimo standartams dalis.	90 proc.
	2. Atliktų būtiniausių patikrų, tyrimų ir bandymų dalis.	100 proc.
	3. Skirta lėšų dalis vienam kvadratiniam metrui einamojo remonto nuo bendros pastato dalies.	100 proc.
	4. Mokykloje įrengtų edukacinių erdvių mokinių poilsui ir turiningam laisvalaikiui skaičius.	1

III SKYRIUS PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI

9. Formaliojo ugdymo pasiekimai.

9.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (pildo pradinės mokyklos ir progimnazijos).

2 klasė

Dalykas	Procentiniai rodikliai		
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šalies
Matematika	84,3	81,7	79
Skaitymas	82,3	79,5	77,2
Rašymas (teksto kūrimas)	80,3	79,9	75,2
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	87,5	86,2	82,4

4 klasė

Dalykas	Procentiniai rodikliai		
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šalies
Matematika	77,6	70	54,9
Skaitymas	74,9	70	51,35
Rašymas	74,2	67,6	54,15
Pasaulio pažinimas	75,7	67,2	47,25

6 klasė

Dalykas	Procentiniai rodikliai		
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šalies
Matematika	52,7	51,3	42,6
Skaitymas	62,2	62,9	53,6
Rašymas	50,7	52,2	42,45

8 klasė

Dalykas	Procentiniai rodikliai		
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šalies
Matematika	53,8	51,2	44,8
Skaitymas	71	65,4	51,95
Rašymas	52,1	53,3	40,3
Gamtos mokslai	60,3	63,8	46,4
Socialiniai mokslai	66,8	65,9	48

9.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

9.3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

9.4. Dalykinių olimpiadų ir konkursų rezultatai (pildo pradinės mokyklos, progimnazijos, gimnazijos ir specialiosios mokyklos).

Etapas	1-3 vietų laimėtojų skaičius	
	2017 metai	2018 metai
Miesto etapas	14	7
Šalies etapas	0	1

10. Neformaliojo ugdymo pasiekimai.

10.1. Ugdytinių dalyvavimas neformaliojo ugdymo veiklose (pildo pradinės mokyklos, progimnazijos, gimnazijos, specialiosios mokyklos).

Faktas / siekinys	Ugdytinių, dalyvaujančių bent vienoje neformaliojo švietimo veikloje (mokykloje ir mieste), skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	
	2017 metai	2018 metai
Mokyklos faktas	89,7	93,7
Miesto 2020 m. siekinys	85 proc.	

10.2. Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose (pildo pradinės mokyklos, progimnazijos, gimnazijos, specialiosios mokyklos).

Lygmuo	Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, skaičius		1-3 vietų laimėtojų skaičius	
	2017 metai	2018 metai	2017 metai	2018 metai
Miesto lygmuo	273	581	126	198
Šalies lygmuo	69	74	61	100
Tarptautinis lygmuo	4	8	0	0

10.3. Įstaigoje organizuota renginių 2018 metais.

Lygmuo	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius*
Mokyklos lygmuo	42	7386
Miesto lygmuo	6	230
Šalies lygmuo	2	150
Tarptautinis lygmuo	0	0

* Tas pats mokinys gali būti nurodomas ne vieną kartą.

IV SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS IR VERTINIMAS

11. Įstaigos veiklos įsivertinimo 2018 metų rezultatai.

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas
Stiprieji veiklos aspektai	
Nuolatinis profesinis tobulėjimas	100 proc. mokyklos mokytojų mokslo metų pradžioje kelia asmeninio profesinio tobulėjimo tikslus, numato būdus jiems pasiekti, kartą per mėnesį individualiai (raštu) ir kolegialiai juos reflektuoja, numato tolesnio profesinio tobulėjimo tikslus.
Silpnieji veiklos aspektai	
Pastatas ir jo aplinka	Progimnazijoje susiduriama su kliūtimis organizuojant ugdymą mokyklos stadione: takai ir jų danga neatitinka higienos reikalavimų. Reikalingas ventiliacijos sistemos valgykloje, technologijų kabinete ir rūbiniėje įrengimas siekiant pagerinti higienos sąlygas mokiniams.
Tobulintini veiklos aspektai	
Mokymasis ne mokykloje	Mokyklos teritorija nepakankamai išnaudojama mokinių ugdymui, trūksta poilsio zonų, aikštynų, želdinių. Dalyvaujant Šiaulių m. savivaldybės projekte gautas finansavimas įrengti šiltnamius vaistažolėms, arbatžolėms, tačiau lauke trūksta ugdymui palankių aplinkų, kurios būtų naudojamos kaip edukacinės erdvės.

12. Įstaigos veiklos išorės vertinimas 2018 metais.

Išorės vertinimą, patikrinimą atlikusios institucijos pavadinimas	Vertintos, tikrintos įstaigos veiklos sritys	Vertinimo, patikrinimo išvados ir rekomendacijos, įstaigos direktoriaus veikla, atsizvelgiant į išvadas ir rekomendacijas
1. Šiaulių valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.	Mokyklos valgyklos veikla.	Nustatyta neatitiktis: 2004 m. balandžio 29 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas (EB) Nr.852/2004 dėl maisto produktų higienos (OL 2004 m. specialusis leidimas, 13 skyrius, 34 tomas, p. 319) 5 straipsnis, 1 dalis, II priedas. IX skyrius, 7 dalis, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. V-204 patvirtinta Dėl Lietuvos higienos normos HN 15:2005 „Maisto higiena“ patvirtinimo pakeitimo. III skyrius, 13 punktas.

<p>2. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius.</p>	<p>Mokyklos bendrieji sveikatos saugos reikalavimai.</p>	<p>Direktorės nurodymu valgyklos vedėja ir ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėja pašalino patikrinimo akte nurodytus trūkumus bei informavo Šiaulių valstybinę maisto ir veterinarijos tarnybą apie pažeidimų pašalinimą.</p> <p>Pažeidžiami Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 7 punkto ir 62 punkto reikalavimai.</p> <p>Direktorės nurodymu ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas pašalino patikrinimo akte nurodytus pažeidimus. Apie pažeidimų pašalinimą informavo tikrinimą vykdytą instituciją.</p>
<p>3. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius.</p>	<p>Mokyklos bendrieji sveikatos saugos reikalavimai.</p>	<p>Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimai nepažeidžiami.</p>
<p>4. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius.</p>	<p>Mokyklos karjeros specialisto veikla.</p>	<p>1. Direktorius įsakymu yra sudaryta Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos darbo grupė.</p> <p>2. PO veikla planuojama. Rengiamas Ugdymo karjerai veiklos planas, PO priemonės numatytos strateginiame 2016-2018 metų plane, metų veiklos, klasės vadovų planuose.</p> <p>3. PO paslaugoms mokykloje koordinuoti ir atskiroms veikloms vykdyti įkurta atskira Ugdymo karjerai patalpa.</p> <p>4. Ugdymo karjerai programa integruojama į klasių vadovų veiklą.</p> <p>5. Vykdomas profesinis informavimas ir konsultavimas.</p> <p>6. Vykdanč PO pasitelkiama mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai.</p> <p>7. Organizuojant kultūrinės, pažintines ekskursijas ne visuomet numatomas ugdymas karjerai.</p> <p>8. Organizuojama ir vykdoma PO stebėseną.</p> <p>9. Į profesijų veiklinių užsiėmimų mokiniai vedami klasėmis, ne visuomet atsižvelgiama į kiekvieno vaiko poreikius ir norus, kartais formuojamos tikslinės grupės, kurioms organizuojami išankstiniai aptarimai.</p> <p>Siūlymai ir rekomendacijos:</p>

	<p>1. Ugdymo karjerai plane galima būtų numatyti konkretesnius sėkmės kriterijus.</p> <p>2. Organizuojamų kultūrinių – pažintinių ekskursijų programas derinti su ugdymu karjerai, taip įtraukiant į ekskursijų programas.</p> <p>3. Atlikti PO mokinių poreikio tyrimą.</p> <p>4. Profesinį veiklinimą organizuoti atsižvelgiant į mokinių poreikius.</p> <p>Direktorius nurodymu profesinio orientavimo konsultantas įtraukė siūlymus ir rekomendacijas į savo veiklą (vykdoma).</p>
--	--

V SKYRIUS
AKTUALIAUSIOS ĮSTAIGOS PROBLEMAS IR GALIMI JŲ SPRENDIMO BŪDAI

13. Įstaigos problemos ir galimi jų sprendimo būdai 2018 metais.

Eil. Nr.	Problema	Paiškinimas	Galimas sprendimo būdas
1.	Stadionas neatitinka Higienos normos reikalavimų.	Negalime organizuoti ugdymo proceso stadione, nes prasti takai ir danga neleidžia kokybiškai vykdyti užsiėmimų.	Stadiono sutvarkymo darbai yra įtraukti į miesto strateginį planą. Rengiamas investicinis projektas darbams, numatomiems 2020-2021 metais.
2.	Nepakankamai kokybiškas patalpų oras.	Dėl ventiliacijos sistemų stokos rūbinėje, valgykloje ir technologijų kabinetuose negalime užtikrinti gaivaus patalpų oro.	Rengiamas investicinis projektas darbams, numatomiems 2020-2021 metais.
3.	Nesaugūs įėjimo į mokyklą laiptai.	Nutrupėję įėjimo laiptai kelia saugumo problemų mokyklos bendruomenės nariams.	Rengiamas investicinis projektas darbams, numatomiems 2020-2021 metais.

Direktorė



Natalija Kaunickienė