

Trišalių pokalbių organizavimas Vaiko individualios pažangos (VIP) tinklo mokyklose

2021-03-29 [Bendrasis ugdymas](#), [Įvairios naujienos](#) [Spausdinti](#) [Dalintis Facebook](#) [0](#)

Šiaulių Salduvės progimnazijos direktorės Natalijos Kaunickienės iniciatyva šių metų sausį veiklą pradėjo Vaiko individualios pažangos (VIP) mokyklų tinklas. Į jį šiuo metu įsitraukė keturios šalies mokyklos (Šiaulių Salduvės, Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijos, Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykla ir Vilniaus Trakų Vokės gimnazija), tinklo tikslas – telkti mokyklas, kuriančias ir taikančias vaiko individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo priemones, kad būtų reflektuojama turima patirtis ir numatomos tobulėjimo kryptys, kaupiami sėkmingų praktikų pavyzdžiai, dalijamasi patirtimi, taip perimant veiksmingas praktikas ir skleidžiant jas mažiau patirties turinčioms pedagoginėms bendruomenėms.

Vienas pirmųjų VIP mokyklų tinklo susitikimų buvo skirtas pasidalyti patirtimi, kaip mokyklose vyksta **trišaliai** (vaiko – jo tėvų – mokytojo) **pokalbiai** siekiant aptarti mokinio individualią pažangą ir, kalbant visoms trimis šalims, numatyti priemones pasiekimams gerinti. Patirtimi dalijosi Šiaulių Salduvės progimnazijos, Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijos ir Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos pedagogai.

Birutė Klimašauskienė, Salduvės progimnazijos pavaduotoja ugdymui, kalbėjo apie tai, kad organizuojant ir vykdant trišalius pokalbius Salduvės progimnazijoje svarbūs trys etapai: pasiruošimas pokalbiams, jų vykdymas ir mokinio pažangos stebėseną pokalbiams pasibaigus. Pasiruošimas pokalbiams apima ir individualų, mokytojo, ir institucinį lygmenius. Mokytojui ruošiantis pokalbiams svarbu peržiūrėti turimus duomenis, iliustruojančius mokinio akademinę ir bendrųjų kompetencijų pažangą, sudaryti sąlygas mokinių tėvams iš anksto arba pokalbių metu susipažinti su mokinių darbų aplanku. Mokyklos vadovams svarbu tinkamai komunikuoti esminį jų tikslą: aptarti vaiko ūgtį akademinį ir bendrųjų kompetencijų kontekste. Ne mažiau sklandžiai komunikacijai svarbi registracijos į trišalius pokalbius forma, kuri, jei tinkamai parengta, gali paversti trijų šalių komunikaciją gerokai sklandesne ir struktūruota.



Esminiai trišalio pokalbio vykdymo principai – tai struktūrinės dalys, kurias moderuoja dalyko mokytojas: 1) kalba mokiniams, atkreipiant jų dėmesį į tai, kas sekasi pamokos metu (įvardija bent 3 sėkmes) ir kokius sunkumus patiria (bent 2 iššūkiai); 2) kalba mokinio tėvai, išsako pastebėjimus ir lūkesčius; 3) mokytojas apibendrina mokinio ir tėvų išsakytas mintis pateikdamas savo išvagas, kurios suformuluojamos remiantis turimais duomenimis (akademiniais rezultatais, mokinio veiklų pamokos metu stebėjimo, individualios pažangos į(si)vertinimo ir kitais turimais duomenimis), 4) mokytojas skatina priimti susitarimus (jei yra poreikis, visų trijų šalių) pasiekimams gerinti ir mokymosi kliūtims šalinti. Po trišalių pokalbių vykstanti mokinio individualios pažangos stebėseną sudaro sąlygas mokytojui, mokiniui ir jo tėvams įsivertinti pažangos pokytį bei tai, kokią poveikį asmeninei ūgčiai turi visų trijų šalių priimti susitarimai bei jų realizavimas. Trišaliai pokalbiai Šiaulių

Salduvės progimnazijoje vyksta du kartus per metus, rudenį ir pavasarį, po vaiko individualios pažangos aptarimų, kurių metu visų dalykų mokytojai aptaria kiekvieno mokinio individualią pažangą.

Aušra Glebauskienė, Kauno Jurgio Dobkevičiaus progimnazijos pavaduotoja ugdymui, dalijosi savo progimnazijos trišalių pokalbių, kurie organizuojami tris kartus per metus, praktika. Du kartus jie vyksta pagal scenarijų „mokinys–mokytojas–tėvai“ likus dviem savaitėms iki trimestro pabaigos, kad būtų rastas sprendimas, kaip pagerinti pasiekimus, motyvaciją ar kitus mokymosi sunkumus mokantis konkretaus dalyko. Kartą per metus organizuojami trišaliai pokalbiai, kurio dalyviai – mokinys, klasės vadovas, tėvai. Tokio tipo pokalbiuose aktualizuojami bendri mokymosi tikslai, išskiriamos stipriosios ir tobulintinos bendrųjų kompetencijų ir dalykinės sritys. Mokinys įsivertina ir išsikelia metų tikslus, įsivardija, koks bus asmeninis indėlis į siekiamą rezultatą, susitaria dėl reikiamos mokyklos, mokytojų ar šeimos pagalbos, susitarimas fiksuojamas sutarta forma.

Nuotolinio mokymosi metu stebimas didesnis (~25 proc) tėvų įsitraukimas į individualios pažangos aptarimus ir padidėjęs trišalių pokalbių poreikis. Augantį trišalių pokalbių poreikį lengviau planuoti ir suvaldyti naudojant bendrinamą elektroninę registracijos formą (1 pav.), kurią mato tėvai ir mokytojai. Tokiu būdu užtikrinamas sklandus organizavimas ir visiems vienodos galimybės.

NUORODA: <http://bit.ly/3uz9upu>

Trišaliai pokalbiai_2021_03_10.xlsx

File Edit View Insert Format Data Tools Add-ons Help Last edit was seconds ago

KAUNO JURGIO DOBKEVIČIAUS PROGIMNAZIJA					Registracija į trišalius NUOTOLINUS pokalbius 2021-03-10 (trečiadienis)									
					REGISTRACIJA vyksta iki 2021-03-09 d. 24:00 val.									
					KOVO 10 d., trečiadienis									
Dalykas	Auklėjamoji klasė	Vardas	Pavardė	TEAMS susitikimas	10:00	10:15	10:30	10:45	11:00	11:15	11:30	11:45	12:00	12:15
Įrašykite savo pavardę pageldajamu laiku. Jeigu langelis jau užimtas, pasirinkite kitą laiką (duomenys apsaugojami automatiškai, spalvinti nieko nereikia).														
Lietuvių k.	8a			Click here to join the meeting				pertrauka						pertrauka
Lietuvių k.	8c			Spustelėkite čia, kad prisijuntumėte				pertrauka						pertrauka
Lietuvių k.	6b			Spustelėkite čia, kad prisijuntumėte				pertrauka						pertrauka
Matematika	6a			Click here to join the meeting				pertrauka						pertrauka
Matematika, Fizika				Click here to join the meeting				pertrauka						pertrauka
Matematika				Click here to join the meeting				pertrauka						pertrauka
Anglų k.	8b			Click here to join the meeting				pertrauka						pertrauka
Anglų k.	7c			Click here to join the meeting				pertrauka						pertrauka
Anglų k.	6e			Click here to join the meeting				pertrauka						pertrauka
Anglų k.	5f			Spustelėkite čia, kad prisijuntumėte				pertrauka						pertrauka
Anglų k.				Click here to join the meeting				pertrauka						pertrauka
Prancūzų k.				Click here to join the meeting					mokytoja dirba kitoje įstaigoje					
Prancūzų k.	5e			Click here to join the meeting					mokytoja dirba kitoje įstaigoje					
Vokiečių k.				Click here to join the meeting										mokytoja dirba kitoje įstaigoje
Vokiečių k.				Spustelėkite čia, kad prisijuntumėte										mokytoja dirba kitoje įstaigoje
Rusų k.	7a			Click here to join the meeting				pertrauka						pertrauka
Istorija				Spustelėkite čia, kad prisijuntumėte				pertrauka						pertrauka
Istorija, Geografija				Click here to join the meeting				pertrauka						pertrauka
Geografija, Gamtos mokslai	5a,5c			Spustelėkite čia, kad prisijuntumėte				pertrauka						pertrauka
Gamtos mokslai (Chemija)				Spustelėkite čia, kad prisijuntumėte										mokytoja dirba kitoje įstaigoje
Gamtos mokslai	5d			Spustelėkite čia, kad prisijuntumėte				pertrauka						pertrauka
Gamtos mokslai, dir. pav. ugdymui				Click here to join the meeting				pertrauka						pertrauka
Informacinės technologijos, dir. pav. ugdymui				Click here to join the meeting				pertrauka						pertrauka
Informacinės technologijos				Click here to join the meeting				pertrauka						pertrauka

Visų šių pokalbių tikslas – įgalinti mokinį prisiimti atsakomybę už mokymosi pasiekimus, padėti mokiniui pamokoje patirti sėkmę, pagerinti mokymosi rezultatus ir motyvaciją, skatinti asmenybės ūgtį. Pokalbio centre – mokinys, mokytojas veda pokalbį tikslingai užduodamas klausimus, moderuodamas susitikimą susitarimo link.

Vida Šarauskienė, Dubysos aukštupio mokyklos skyriaus vedėja pagrindiniam ugdymui, akcentavo, jog labai svarbu trišalių pokalbių metu laikytis sutartos pokalbio struktūros. Mokykloje kiekvienas mokinys pasirenka, kurią kompetenciją ugdys trimestro metu, išsikelia trimestro tikslą, kurį vėliau kartu su klasės kuratoriumi, vadovu nuolat reflektuoja, aptaria, kaip sekasi jo siekti. Trimestro pabaigoje susitariama, kokio tikslo mokinys sieks kitą trimestrą. Šiame žingsnyje labai svarbus tėvų vaidmuo, jie skatinami pagelbėti savo vaikui šiame procese. Trišalio pokalbio metu mokinys, klasės vadovas, kuratorius ir tėvai ar globėjai aptaria sėkmes, pažangą, tikslus. Dalykų mokytojai ne tik aptaria vaiko sėkmę, pažangą, bet ir tikslą, kurio mokinys nusprendė siekti. Tai svarbu, nes dažnai mokinių siektinos ugdyti kompetencijos glaudžiai siejasi su vienu ar keliais mokomaisiais dalykais ir būtent dalyko mokytojas, bendradarbiaudamas su mokiniu, gali jam pagelbėti tai įgyvendinti.

Birutė Klimašauskienė, Šiaulių Salduvės prog-jos direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

Aušra Glebauskienė, Kauno Jurgio Dobkevičiaus prog-jos direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

Vida Šarauskienė, Šiaulių r. Dubysos aukštupio m-klos skyriaus vedėja pagrindiniam ugdymui.

Skaitykite daugiau: <https://www.svietimonaujienos.lt/trisaliu-pokalbiu-organizavimas-vaiko-individualios-pazangos-vip-tinklo-mokyklose/>